

LAPORAN PPL II
LOKASI
DI SLB WIYATA DHARMA 1 SLEMAN

Dosen Pembimbing Lapangan :

Drs. Heri Purwanto



Disusun oleh :

Ulfah Maghfirotul Hasanah

13103241024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SLB Wiyata Dharma I Sleman, DIY.

Nama : Ulfah Maghfirotul Hasanah

NIM : 13103241024

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di SLB WIYATA DHARMA 1 SLEMAN dari tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan PPL tercakup di dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

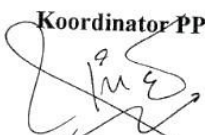
Guru Pembimbing


Mahasiswa


F. Umi Hartati, S.Sn
NIP. 19620223 200701 2 004


Ulfah Maghfirotul Hasanah
NIM. 13103241024

Mengetahui/Menyetujui,

Koordinator PPL

Hardani, S.Pd
NIP. 19680505 199403 1 011

Dosen Pembimbing

Drs. Heri Purwanto
NIP. 19600405 198803 1 001

Kepala Sekolah

Bambang Sumantri, S.Pd
NIP. 19570116 198303 1 003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun telah menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II serta menyelesaikan laporan PPL II ini tepat pada waktunya.

Laporan ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan PPL II yang telah terlaksana pada tanggal 16 Juli 2015 sampai 15 September 2016 di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman, dengan tujuan untuk memenuhi tugas Praktik Pengalaman Lapangan (PPL II) selain itu juga sebagai media latihan untuk bertanggungjawab atas tugas yang telah diberikan.

Pelaksanaan PPL II ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL II. Maka dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. Selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu berkoordinasi dengan pihak sekolah
3. Bapak Bambang Sumantri, S.Pd. Selaku Kepala SLB Wiyata Dharma I Sleman yang telah memberikan kami kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL di SLB Wiyata Dharma I Sleman.
4. Bapak Hardani, S.Pd selaku koordinator PPL II yang telah memberikan bimbingan selama pelaksanaan PPL II di SLB A Yaketunis
5. Ibu Umi Hartati, S.Sn Selaku guru pendamping yang telah bersedia mendampingi dan membimbing selama pelaksanaan PPL II di SLB A Yaketunis
6. Bapak Drs. Heri Purwanto selaku dosen pembimbing lapangan yang telah bersedia mendampingi, membimbing, dan memberikan motivasi selama PPL II di SLB Wiyata Dharma I Sleman
7. Segenap Bapak Ibu guru serta karyawan SLB Wiyata Dharma I Sleman yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama PPL II.
8. Siswa-Siswi SLB Wiyata Dharma I Sleman yang telah bekerja sama selama kegiatan PPL II.
9. Kedua Orang Tua yang telah memberikan banyak dukungan.
10. Teman-teman PPL II SLB Wiyata Dharma I Sleman yang telah bersedia bekerja sama dengan baik selama PPL II

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan lapotran PPL II ini banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan, saran dan kritik yang bersifat membangun.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa PPL



Ulfah Maghfirotul H

NIM. 13103241024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL..... vi

DAFTAR LAMPIRAN..... vii

ABSTRAK..... viii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Analisis Masalah..... 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... 5

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISI SITUASI..... 7

 A. Persiapan PPL II..... 6

 B. Pelaksanaan PPL II..... 28

 C. Analisis Hasil dan Refleksi..... 30

BAB III PENUTUP..... 24

 A. Kesimpulan..... 24

 B. Saran..... 24

DAFTAR PUSTAKA 25

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rencana Kegiatan PPL II 6

Tabel 2 Hasil Observasi Perilaku Siswa Kelas I C..... 8

Tabel 3 Pelaksanaan PPL II11

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran II. Dokumentasi foto pelaksanaan PPL

Lampiran II. Rincian dana pelaksanaan PPL II

Lampiran IV. Matrik Program Kerja PPL II

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNY
DI SLB WIYATA DHARMA 1 SLEMAN
2016

Oleh :
Ulfah Maghfirotul Hasanah
13103241024

Praktik Pengalaman Laporan (PPL) bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan mahasiswa sebagai calon pendidik, kegiatan ini memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa, untuk mengetahui kompetensi apa saja yang mendukung sebagai calon pendidik. Menjadi seorang pendidik dituntut harus tahu dan memahami tugas sebagainya. Kemampuan untuk melaksanakan tugas sebagai guru inilah yang dibentuk melalui PPL. Kegiatan PPL ini dilaksanakan dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan yang diselenggarakan ini didasarkan pada hasil observasi dan wawancara yang sudah dilaksanakan, dan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL II, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah untuk mengetahui kondisi dan permasalahan yang terdapat di sekolah tersebut dalam kegiatan PPL I selama satu semester. Data yang telah diperoleh kemudian dituangkan dalam matrik kerja PPL II, selama kegiatan PPL II mahasiswa mengajar sebanyak 9 kali. Sedangkan kegiatan yang lain Upacara bendera hari Senin, Perayaan HUT RI, Halal Bi Halal, Pembuatan Papan Informasi dan Himbaun, Pemberian Tanda Ruang Sekolah, Sosialisasi Yakult, Kerja bakti dan Penarikan PPL II. Kegiatan PPL II berjalan dengan baik dan lancar tidak terlepas dari dukungan dan partisipasi seluruh warga SLB Wiyata Dharam 1 Sleman. Hasil pelaksanaan PPL II memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam mengajar kegiatan administrasi kelas dan sekolah.

Kata Kunci: *PPL II, SLB A Wiyata Dharma I Sleman*

BAB I

PENDAHULUAN

Program praktek lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang ditempuh oleh calon pendidik. PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman dan praktik mengajar secara langsung pada mahasiswa calon pendidik. Sebagai calon pendidik, mahasiswa diharuskan membuat Rencana Program Pembelajaran, Media pembelajaran dan segala bentuk administrasi kelas yang menunjang kegiatan pembelajaran.

Selain bidang akademik, Calon pendidik juga harus mempunyai kompetensi yang baik di bidang kepribadian dan sosial, karena guru merupakan panutan bagi siswanya dan kemampuan tersebut didapatkan melalui PPL. Program Studi Pendidikan Luar Biasa membagi PPL menjadi dua jenis, yaitu PPL I dan PPL II. PPL I sudah dilaksanakan pada semester enam dan pelaksanaan program PPL II dilaksanakan selama 2 bulan yaitu pada 16 Juli sampai dengan 15 September 2016. PPL I mahasiswa melakukan observasi dan menemukenali kasus yang terjadi pada siswa. Sementara pada PPL II mahasiswa praktik secara langsung mengajar.

Pada kegiatan PPL ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah dengan tujuan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan sebagai calon guru di lingkungan sekolah, selain kompetensi dalam hal mendidik. Sehingga dengan diadakannya kegiatan PPL ini dapat dijadikan bekal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga pendidik.

A. ANALISIS SITUASI

1. Letak Geografis dan Kondisi Fisik Sekolah

SLB Wiyata Dharma 1 Sleman yang terletak di desa Margorejo, Kecamatan Tempel, Kabupaten Sleman adalah salah satu sekolah Luar Biasa yang berdiri di Sleman. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL II UNY 2016.

SLB B Wiyata Dharma I Sleman merupakan sekolah swasta yang dinaungi oleh Yayasan Wiyata Dharma. Selain SLB Wiyata Dharma I, terdapat dua SLB lain yang bernaung yaitu SLB Wiyata Dharma II yang diperuntukkan untuk Anak Berkebutuhan Khusus yang menyandang tunagrahita dan SLB Wiyat Dharma III untuk Anak berkebutuhan Khusus yang menyandang berbagai kecacatan.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada saat pra PPL diperoleh data sebagai berikut:

1. Identitas Sekolah :

a. Nama Sekolah : SLB Wiyata Dharma I Sleman

b. Status Sekolah	: Swasta
c. Jenis Pelayanan	: B
d. Alamat Lengkap	:
Jalan / Desa	: Jl.Magelang Km. 17, Margorejo
Kecamatan	: Tempel
Kabupaten/kota	: Sleman
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor Telepon/ HP.	: (0274) 4363056
Kode pos	: 55552

2. Pengelolaan

a. Visi :

Terwujudnya anak berkebutuhan khusus cerdas,terampil, mandiri dan berakhlak mulia

b. Misi :

1. Menanamkan pembiasaan siswa dalam kehidupan yang agamis.
2. Menerapkan manajemen qolbu, yaitu mengatur, memilih dan memilah sikap yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
3. Mengembangkan dan menerapkan pengetahuan dan keterampilan melalui pengalaman langsung sesuai dengan bakat dan minat peserta didik.
4. Mewujudkan pembelajaran yang efektif dan efisien
5. Menumbuhkan semangat berkarya bagi semua warga sekolah
6. Mendorong peserta didik untuk mengenali potensi dirinya
7. Mengembangkan pendidikan life skill untuk menumbuhkan jiwa mandiri bagi peserta didik
8. Membimbing siswa berkepribadian luhur melalui pendidikan budaya dan karakter bangsa

3. Kondisi Fisik

Fasilitas.

a. Ruang kelas

SLB B Wiyata Dharma I Sleman memiliki 18 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut:

- 3 kelas untuk kelas Taman Kanak- kanak Tunarungu
- 6 kelas untuk kelas Sekolah Dasar Tunarungu
- 3 kelas untuk kelas Sekolah Menengah Pertama.
- 3 kelas untuk kelas Sekolah Menengah Atas
- 1 kelas untuk Tunagrahita

- b. Ruang guru
- c. Ruang kepala sekolah, tata usaha dan ruang tamu
- d. Ruang Aula
- e. Ruang Dapur
- f. Kamar mandi / WC berjumlah 8
- g. Tempat Parkir
- h. Ruang BKPBI (Bina Persepsi Bunyi dan Irama) dan Tari
- i. Ruang Ketrampilan
- j. Sanggar Kerja
- k. Perpustakaan
- l. Kantin Sekolah
- m. Gudang Sekolah

2. **Permasalahan**

a. Permasalahan Fisik

Pelaksanaan pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran akan terlaksana dengan efektif bilamana kegiatan tersebut didukung oleh fasilitas, sarana dan prasarana yang memadai. Namun berdasarkan hasil observasi di SLB Wiyata Dharma I Sleman menunjukkan ada beberapa permasalahan khususnya pada fasilitas yang tersedia seperti ruang Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama belum kedap suara, sudah ada audiometer namun belum semua guru dapat menggunakan peralatan yang tersedia

b. Permasalahan non fisik

Berdasarkan hasil observasi, SLB Wiyata Dharma 1 Sleman. Hasil observasi menunjukkan beberapa permasalahan yang dialami SLB Wiyata Dharma 1 khususnya yaitu kelas I. Kondisi kelas yang sudah dilengkapi dengan berbagai macam media belajar yang menunjang, namun pembatas antara kelas IA, IB dan IC hanya disekat oleh pembatas ruangan dari tripleks, sehingga pembelajaran tidak kondusif. Siswa terkadang suka berlari ke kelas lain dan mengganggu jam pelajaran.

Dalam hal peserta didik kelas IC terdapat tiga orang siswa, terdiri dari 2 siswa laki-laki dan 1 siswa perempuan. Secara akademik, kemampuan masing-masing siswa berbeda. Bayu, termasuk siswa yang paling cekatan dan mudah mengerti dalam pembelajaran, namun dia memiliki sikap cengeng dan mau menang sendiri. Ardan merupakan siswa yang lamban dalam belajar, dan suka menghasut teman lain untuk membenci seseorang yang tidak dia sukai. Sementara Nadia, dia mudah terpengaruh oleh hasutan Ardan.

3. **Potensi peserta didik**

Peserta didik di SLB Wiyata Dharma 1 Tempel mayoritas dari kalangan menengah ke bawah. Siswa berasal dari berbagai daerah. Disediakan asrama bagi siswa yang rumahnya jauh.

4. **Potensi Guru**

Tenaga Pendidik, berjumlah 22 guru pengajar tetap dan 4 pengajar vountier. Diantaranya 24 berjenjang S1 dan 2 berjenjang S2.

5. **Potensi karyawan**

Sekolah ini dibantu dengan adanya pegawai Tata Usaha yang berjumlah 2 orang, dan satu orang lagi tukang kebun, 1 pegawai perpustakaan.

6. **Bimbingan karir**

Bimbingan karir dilaksanakan pada siswa-siswa SMP-SMA. Untuk ketrampilan yang diajarkan di SLB Wiyata Dharma I Sleman adalah menjahit, memasak, membatik, seni kerajinan dan batik celup.

7. **Ekstrakurikuler**

SLB Wiyata Dharma mengadakan ekstrakurikuler pramuka pada hari Sabtu dan ekstrakurikuler bola voli setiap 2 kali seminggu. Kegiatan ekstrakurikuler menjadi sarana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa.

8. **Kurikulum**

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, diketahui bahwa SLB Wiyata Dharma I tempel menggunakan kurikulum 2013 namun belum menyeluruh diterapkan. Dalam proses pembelajaran di dalam kelas, guru menggunakan metode unjuk kerja dan demonstrasi. Mengingat siswa yang diampu masih kecil, kisaran usia 5-7 Tahun maka pembelajaran lebih banyak menyalin pekerjaan di papan tulis dan dalam pembelajaran lebih banyak menggunakan media-media yang disukai siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Suatu kegiatan akan berhasil tercapai apabila dilaksanakan sesuai dengan strategi yang telah direncanakan. Rencana yang disusun berdasarkan hasil analisis kondisi di sekolah dan selama proses pembelajaran. Program yang direncanakan dirumuskan bersama dengan cara berdiskusi oleh guru dan dosen pembimbing. Berikut rencana program individu PPL UNY tahun 2015 :

1. Program PPL II

a. Observasi

Observasi merupakan pengamatan langsung terhadap suatu obyek guna memperoleh data-data yang diperlukan untuk mengetahui kondisi secara nyata. Kegiatan observasi dilakukan di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman dan data yang diperoleh antara lain kondisi sekolah, potensi guru, potensi siswa, sarana dan

prasarana sekolah, proses pembelajaran dan administrasi sekolah. Hal ini bertujuan agar program yang akan dilaksanakan dapat tepat guna dan sesuai dengan kebutuhan sekolah sebagai lokasi PPL.

b. Pelaksanaan PPL II

Agar mendapatkan pengalaman nyata dalam mengajar yang dapat dirasakan secara pribadi maka tersusunlah Program Praktik Lapangan Kedua (PPL II). Program yang dilaksanakan sesuai dengan bidang studi di perkuliahan yaitu bidang pendidikan. Pada PPL II ini dilakukan praktik mengajar bagi anak berkebutuhan khusus di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman. Lokasi PPL II di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman karena sesuai dengan konsentrasi studi yaitu pendidikan bagi anak tunarungu. Praktik mengajar dalam kegiatan PPL II memberikan pengalaman yang nyata bagi mahasiswa tentang komponen pembelajaran dan teknik mengelola kelas dalam pembelajaran.

Kegiatan praktik mengajar dimulai dengan menyusun program pembelajaran dengan memperhatikan komponen pembelajaran. Komponen tersebut antara lain standar kompetensi, kompetensi dasar siswa, media pembelajaran, metode pembelajaran, skenario pembelajaran dan teknik evaluasi. Adanya kegiatan PPL ini dapat dijadikan sebagai sarana berlatih bagi mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan untuk menyampaikan pengetahuan bagi anak tunarungu.

Berikut tahapan rencana kegiatan PPL yang dilaksanakan:

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 9 kali dengan adanya praktek mengajar secara langsung, mahasiswa sebagai calon pendidik mengetahui kompetensi apa saja yang diperlukan dalam memberikan pembelajaran. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa perlu menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP), metode dan media yang sesuai dengan karakteristik siswa.

Pelaksanaan praktik yaitu menyampaikan materi pelajaran menggunakan metode pembelajaran dan media yang sesuai dengan materi pelajaran. Kegiatan evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa mengenai materi pelajaran yang telah disampaikan. Evaluasi pembelajaran dapat digunakan sebagai bahan referensi memberikan tindak lanjut oleh guru pengampu mengenai materi pelajaran tertentu

Berikut rancangan kegiatan PPL II

Table.1. Rancangan Kegiatan PPL II

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan			
No.	Kegiatan	Waktu	Ket.
1.	Pelaksanaan PPL II	15 Juli 2016 – 15 September 2016	9 praktikmengajar
3.	Penarikan mahasiswa PPL	16 September 2016	Seluruh anggota tim PPL

c. Kegiatan Partisipasi

Kegiatan partisipasi dilaksanakan selama kegiatan PPL II berlangsung. Kegiatan tersebut antara lain upacara bendera setiap hari Senin, kerja bakti, Acara Halal bi Halal, Sosialisasi Yakult, Pembuatan Papan Informasi dan Himbaun, Pemberian Tanda setiap Ruang Sekolah.

d. Penyusunan Laporan PPL

Setelah melaksanakan PPL dari 15 Juli sampai dengan 15 September 2016, mahasiswa diwajibkan menyusun laporan dari kegiatan PPL sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada universitas. Laporan tersebut berisi terbagi dalam tiga bagian yaitu pendahuluan, isi dan penutup. Pendahuluan berisi tentang analisis situasi, perumusan program,dan rancangan kegiatan PPL. Bagian isi meliputi persiapan, pelaksanaan program dan analisis hasil pelaksanaan atau refleksi. Penutup merupakan bagian kesimpulan dan saran. Dilanjutkan daftar pustaka dan lampiran.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL II

Pelaksanaan PPL II berlangsung memerlukan beberapa persiapan yang dilakukan terlebih dahulu. Persiapan tersebut meliputi beberapa rangkaian kegiatan yaitu sebagai berikut :

a. Observasi

1. Observasi Kondisi Sekolah

Observasi kondisi sekolah dilakukan guna mengenali lingkungan sekolah sebagai lokasi praktek mengajar. Adanya kegiatan observasi tersebut memberikan pengetahuan kepada mahasiswa untuk menggunakan lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar yang efektif dan berdaya guna. Observasi ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai tugas keseluruhan guru dalam proses belajar mengajar. Selain itu, informasi yang diperoleh dari hasil observasi ini dapat dijadikan acuan untuk merancang rencana pembelajaran pada siswa dengan memperhatikan keadaan atau kebutuhan anak, atau kondisi lingkungan kelas tempat siswa belajar. Observasi yang dilakukan berkenaan dengan aspek fisik dan non fisik. Aspek fisik meliputi keadaan fisik sekolah seperti ruangan kelas dimana tempat mahasiswa praktik mengajar, fasilitas, serta sarana dan prasarana. Sedangkan aspek non fisik berupa kondisi siswa, kegiatan pembelajaran, dan kegiatan administrasi sekolah. Observasi adalah salah satu tahap dari persiapan untuk pelaksanaan praktek mengajar.

2. Observasi Pembelajaran

Sebelum melakukan observasi pembelajaran, seluruh mahasiswa memperoleh kelas yang akan digunakan untuk menjadi subjek praktek mengajar dan guru pembimbing yang tidak lain adalah guru kelas. Observasi pembelajaran dilakukan kepada siswa kelas IC dengan jumlah siswa yaitu tiga Fokus observasi yang dilakukan yaitu perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa saat menerima pembelajaran. Tiap fokus observasi dilakukan untuk mendapatkan berbagai data yang mendukung proses pembelajaran. Kegiatan observasi ini memberikan wawasan dan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai berbagai hal yang berkenaan dalam mendukung proses pembelajaran.

Adapun data yang diamati selama observasi yaitu :

a) Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran juga perlu diamati untuk mendukung dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun hasil dalam mengamati perangkat mengajar yaitu : (1) Kurikulum menggunakan Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam proses

transisi yang mengacu pada kurikulum 2013; (2) Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam proses pembelajaran, RPP yang digunakan yaitu RPP Tematik.

b) Proses Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran juga perlu diamati sebagai pedoman mahasiswa untuk praktik mengajar agar siswa tidak merasa terkejut saat proses pembelajaran yang dilakukan mahasiswa berbeda dengan yang dilakukan guru kelas. Maka mahasiswa perlu mengamati bagaimana proses pembelajaran di kelas 2. Adapun hasil dari pengamatan yaitu : (1) Membuka pelajaran dengan membaca basmalah; (2) Penyajian materi; (3) Penggunaan metode pembelajaran; (4) Penggunaan media pembelajaran; (5) Penggunaan bahasa saat menyampaikan materi dan pendekatan komunikasi total; (6) Menggunakan alokasi waktu; (7) Perilaku siswa saat menerima pembelajaran; (8) Teknik penguasaan kelas; (9) Bentuk dan evaluasi yang diberikan guru kepada siswa; (10) Menutup pembelajaran dengan membaca hamdallah.

c) Perilaku Siswa

Tidak hanya proses pembelajaran yang diamati, mahasiswa juga perlu mengamati perilaku siswa di dalam kelas maupun di luar kelas serta melakukan pendekatan kepada siswa. Mengamati perilaku siswa perlu dilakukan guna mengetahui karakteristik siswa saat pembelajaran dan saat diluar jam pelajaran.

Tabel 2. Tabel Hasil Observasi perilaku siswa kelas IC

Nama Siswa	Hasil Pengamatan
Nadia	<ul style="list-style-type: none">- Cerdas- Mudah terpengaruh dengan ajakan teman yang lain- Antusias dalam pembelajaran- Kemampuan mengenal angka 1-10 sudah baik- Kemampuan menulis belum baik (hasil tulisan besar melebihi garis buku)
Ardan	<ul style="list-style-type: none">- Mudah menghasut teman lain agar tidak mengikuti pembelajaran- Kemampuan menghitung angka 1-10 belum berkembang dengan baik- Kesulitan mengenal huruf- Tertarik di bidang olahraga
Bayu	<ul style="list-style-type: none">- Mengikuti setiap Pembelajaran dengan baik- Dapat berhitung sampai dengan 20- Hasil tulisan rapi dan tertarik di bidang kesenian

b. Persiapan Praktek Pembelajaran

Persiapan praktek mengajar dilakukan sebelum mahasiswa melaksanakan prosen pembelajaran di dalam kelas. Kegiatan yang dilakukan adalah konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP dan media yang akan digunakan selama proses pembelajaran. hasil dari konsultasi dengan guru pembimbing adalah sebagai berikut :

1. Menentukan kurikulum yang dipakai dalam RPP

Kurikulum yang dipakai adalah kurikulum 2013 menggunakan RPP tematik.

2. Menentukan standart kompetensi dan kompetensi dasar

Standart kompetensi dasar dan kompetensi dasar yang digunakan yaitu sesuai standar yang dibuat oleh Badan Nasional Pendidikan (BNSP).

3. Menentukan materi yang akan digunakan sebagai bahan pembelajaran

Sebelum mahasiswa melakukan praktek mengajar di dalam kelas. Mahasiswa berkonsultasi terlebih dahulu kepada guru pembimbing tentang jadwal mengajar di kelas I C. Sehingga mahasiswa dapat menentukan materi apa yang akan disampaikan kepada siswa.

4. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP merupakan panduan bagi seorang guru saat melaksanakan pembelajaran di kelas dengan tujuan agar proses pembelajaran lebih terarah. Agar lebih maksimal maka pembuatan RPP terlebih dulu dikonsultasikan dengan guru pendamping pelajaran di bawah bimbingan guru pembimbing. RPP yang disusun akan diperbaiki melalui saran dan perlu adanya revisi. Ketika melakukan proses pembelajaran, menyerahkan RPP kepada guru pendamping untuk keperluan evaluasi praktik mengajar.

Aspek yang tercakup dalam RRP, antara lain :

- a) Identitas

Dalam identitas tercakup nama sekolah, tema, kelas/Semester, alokasi waktu dan mata pelajaran.

- b) Strandart Kompetensi

- c) Kompetensai Dasar

- d) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran adalah target yang akan dicapai tentang penguasaan kompetensi dalam suatu pembelajaran.

- e) Materi Pembelajaran

Berisi materi yang digunakan dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Materi pembelajaran dikembangkan dengan mengacu pada standar kompetensi dan kompetensi dasar yang terdapat dalam buku SK-KD dari BSNP.

Akan tetapi di variasi untuk mengacu pada kurikulum 2013

- f) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran adalah suatu perantara yang digunakan agar siswa lebih mudah dalam menerima dan memahami materi pelajaran.

g) Langkah – langkah Pembelajaran

Merupakan tahapan-tahapan yang ditempuh dalam pelaksanaan proses pembelajaran yaitu pembukaan, pendalaman materi dan penutup. Pada tahap ini memerlukan keterampilan mengelola kelas dan media untuk menyampaikan materi yang diawali dengan apersepsi dan pemberian penguatan (refleksi).

h) Alat dan Sumber Belajar

Berisi tentang sumber yang digunakan dalam proses pembelajaran seperti buku dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Selain sumber belajar terdapat juga alat peraga yang menjadi media dalam pembelajaran seperti media gambar, kartu bilangan dan lain-lain.

i) Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar mencakup indikator pencapaian kompetensi yang dinilai menggunakan teknik dan bentuk instrumen sesuai dengan materi pelajaran.

j) Lampiran

Berisi materi ajar, lembar soal, pedoman penilaian dan format pengamatan afektif.

c. Konsultasi dengan Guru Pendamping

Kegiatan persiapan diawali dengan konsultasi dengan guru kelas terkait materi yang akan disusun dalam RPP. Guru memberikan batasan materi berupa Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar. Kemudian mahasiswa praktek yang menentukan indikator sesuai dengan kemampuan siswa yang diperoleh saat asesmen.

d. Pengumpulan Materi

Pengumpulan materi dilakukan setelah memperoleh batasan materi dari guru kelas atau guru mata pelajaran. Materi diperoleh dari berbagai buku paket dan dari internet.

B. Pelaksanaan PPL II

Praktek mengajar dilakukan 9 kali pertemuan dari bulan Juli sampai Agustus 2016. Mahasiswa PPL bebas menentukan jadwal untuk mengajar, hal ini disesuaikan dengan kesiapan mahasiswa untuk mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktek mengajar adalah kelas I C (kelas persiapan sebelum memasuki Sekolah Dasar). Terdapat tiga siswa di kelas tersebut terdiri dari dua siswa laki-laki dan seorang siswa perempuan dan ketiganya mengalami hambatan dalam pendengarannya.

1. Membuat Perangkat Pembelajaran

Sebelum melakukan kegiatan praktek mengajar, mahasiswa diwajibkan untuk membuat RPP sebagai panduan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP disusun sesuai dengan sistematika yang secara umum telah digunakan antara lain: Identitas RPP, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan, materi ajar, metode

pembelajaran, Langkah-langkah pembelajaran, alat/bahan/sumber belajar, media pembelajaran, dan penilaian. Penyusun RPP mengacu pada Kurikulum 2013, setelah RPP selesai disusun, kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas. Selanjutnya direvisi jika ada bagian yang kurang atau kurang tepat dalam RPP.

2. Membuat Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran dilaksanakan di luar jam pembelajaran. Media yang digunakan atau dibuat disesuaikan dengan karakteristik dan materi pokok yang disusun dalam RPP. Dalam pelaksanaan PPL 2, media yang digunakan berupa kartu huruf, telenan, kertas origami, piringan styrofoam, cat warna dan sebagainya.

3. Praktek Mengajar di Kelas I C

Tabel 3. Pelaksanaan PPL II

No	Tanggal	Mata Pelajaran	Materi Pokok
1.	27 Juli 2016	Matematika	Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan samapai 99 <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung banyak benda 1-5 2. Menunjukkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan
		Bahasa Indonesia	Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasaIndonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi cara cara memperkenalkan diri 2. Memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama lengkap 3. Memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama panggilan 4. Menyebutkan nama temannya
		SBDP	Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi gambar sebagai salah satu karya seni ekspresi 2. Menggambar bentuk baru dari bangun segi empat
2.	3 Agustus 2016	Matematika	Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi kegiatan yang

		<p>SBDP</p> <p>Bahasa Indonesia</p>	<p>waktunya lebih lama</p> <p>2. Mengidentifikasi kegiatan yang waktunya lebih singkat</p> <p>Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mewarnai jam buatan dengan media cat warna 2. Menggunting dan menempel angka pada jam buatan <p>Meyebutkan kegiatan di pagi hari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan aturan atau kebiasaan sebelum berangkat sekolah 2. mempraktikkan kebiasaan yang baik sebelum berangkat sekolah
3.	10 Agustus 2016	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>SBDP</p> <p>Matematika</p>	<p>Membiasakan hidup berotong royong</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi anggota keluarga berdasarkan teks deskriptif yang dibaca. 2. Menyebutkan anggota keluarga sesuai dengan teks deskriptif yang dibaca. <p>Mengapresiasi karya seni rupa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu.denganbahasa isyarat 2. Membingkai foto keluarga dengan kegiatan menempel 3. Membandingkan tinggi badan berdasarkan gambar yang diamatinya <p>Membandingkan tinggi - rendah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membilang dari 1 sampai dengan 5 menggunakan benda-benda yang ada di sekitar. 2. Menuliskan angka 1-5 sesuai dengan urutan tinggi badan
4.	11 Agustus 2015	Matematika	<p>Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain</p>

		<p>SBDP</p> <p>Bahasa Indonesia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan nama bilangan yang menunjukkan banyaknya anggota benda dalam satu kelompok. 2. Menuliskan lambang bilangan yang menunjukkan banyaknya anggota benda dalam satu kelompok. <p>Mengapresiasi Karya seni rupa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunting hasil cetakan gambar benda hidup (Ikan dan Rumpuk) 2. Menempel hasil cetakan benda <p>Mengidentifikasi benda hidup dan tak hidup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membandingkan ciri benda hidup dan benda tak hidup berdasarkan teks yang dibaca 2. Membaca teks tentang ciri-ciri benda hidup 3. Menceritakan gambar tentang perbedaan perkembangan benda hidup.
5.	18 Agustus 2016	<p>Matematika</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>SBDP</p> <p>PJOK</p>	<p>Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan bendabenda yang ada di sekitar rumah,sekolah, atau tempat bermain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung banyak benda 1-5 2. Menuliskan lambang bilangan 1-5 <p>Mengenal bagian-bagian anggota tubuh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan nama anggota tubuh 2. Menyebutkan nama-nama anggota tubuh <p>Mengapresiasi seni rupa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencap tangan sehingga membentuk bunga dengan menggunakan pewarna makanan 2. Mengetahui ekspresi manusia (senyum, menangis, marah, terkejut) <p>Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi bagian-bagian

			<p>tubuh</p> <p>2. Menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan tepat</p>
6.	22 Agustus 2016	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>SBDP</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>PJOK</p>	<p>1. Melengkapi baris bilangan yang merupakan pola bilangan sederhana</p> <p>2. Membuat pola bilangan menggunakan gambar benda konkrit</p> <p>Mengapresiasi karya seni rupa.</p> <p>1. Membedakan suasana siang dan malam hari</p> <p>2. Menggambar ekspresi hasil pengamatan terhadap suasana siang dan malam hari</p> <p>Membedakan cuaca cerah dan cuaca hujan</p> <p>1. Mengidentifikasi suasana berbagai cuaca dari teks deskriptif yang dibaca</p> <p>2. Mengelompokkan kosakata terkait kondisi pada cuaca cerah dan cuaca hujan.</p> <p>Mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh</p> <p>1. Mempraktikkan lari cepat</p> <p>2. Mempraktikkan lari beradu cepat dalam menuju gambar sesuai dengan instruksi guru</p>
7.	25 Agustus 2016	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Matematika</p> <p>SBDP</p>	<p>Mengenal berbagai hewan ternak</p> <p>Mengidentifikasi jenis hewan ternak</p> <p>Mengitung jumlah gambar hewan ternak</p> <p>1. Menghitung gambar hewan pada lembar kerja</p> <p>2. Melingkari angka yang sesuai dengan jumlah hewan yang ada.</p> <p>Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p>1. Menempel bulatan kapas sehingga membentuk kambing</p> <p>2. Menempel berbagai bentuk</p>

			<p>bangun datar (lingkaran, persegi, setengah lingkaran sehingga membentuk hewan kelinci lalu mewarnainya</p> <p>3. Membuat kepala hewan (kelinci dan sapi) dengan media sterofoam</p>
8.	29 Agustus 2016	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Matematika</p> <p>SBDP</p> <p>PJOK</p>	<p>Mengidentifikasi alat transportasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi berbagai jenis kendaraan di darat, di laut dan di udara 2. Menebalkan garis menuju gambar kendaraan (pesawat dan mobil) <p>Menghitung jumlah benda</p> <p>Menghitung gambar kendaraan pada lembar kerja</p> <p>Mengapresiasi karya seni rupa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menempel <i>papercraft</i> berbentuk kendaraan (mobil dan bis) 2. Menempel bangun datar dari kertas origami sehingga membentuk kapal kemudian mewarnainya dengan gelembung sabun <p>Menirukan gerakan alat transportasi</p> <p>Mempraktekkan gerakan mobil dan motor</p>
9.	31 Agustus 2015	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Matematika</p> <p>SBDP</p>	<p>Mengidentifikasi jenis-jenis olahraga</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi berbagai jenis olahraga berdasarkan bola yang digunakan 2. Menebalkan garis putus-putus berbentuk bola <p>Menghitung jumlah gambar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung jumlah berdasarkan jenis bola pada lembar kerja 2. Menghitung penjumlahan gambar bola pada lembar kerja <p>Mengapresiasi karya seni rupa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar bola dengan media telenan 2. Mempraktekkan membuat topi berbentuk bola

		PJOK	<p>Melakukan aktivitas olahraga</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempraktekkan gerakan mengambil bola dengan berjalan dan engklek 2. Mempraktekkan gerakan bermain sepak bola dengan menggunakan boneka tangan
--	--	------	---

4. Menggantikan Guru yang Berhalangan mengajar

Saat pelaksanaan PPL, Mahasiswa tidak hanya mengajar delapan kali, namun mahasiswa juga menggantikan guru mengajar sebanyak empat kali. Pertama mahasiswa mengajar dikarenakan semua guru di Wiyata Dharma I Tempel mengikuti agenda syawalan antar SLB se wilayah Sleman, kedua mahasiswa meggantikan guru mengajar karena semua guru di yayasan Wiyata Dharma mengadakan sywalan dan yang ketiga, mahasiswa menggantikan ketika guru menjadi penanggungjawab untuk menyediakan konsumsi untuk agenda makan bersama di sekolah. Dan yang terakhir, pada tanggal 13 September ketika semua guru perempuan memasak daging kurban, mahasiswa menggantikan wali kelas IC mengajar.

5. Pelaksanaan Non-mengajar

Kegiatan mahasiswa PPL tidak hanay melaksanakan kegiatan mengajar di dalam kelas dengan jumlah 9 kali namun ada pula program yang dilaksanakan yang bersifat non-mengajar. Berikut program – progam non-mengajar yang dilakukan mahasiswa PPL UNY di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman

a) Lomba memperingati HUT RI ke 71

Para Mahasiswa PPL ditunjuk sebagai panitia pelaksanaan lomba-lomba dan semua peralatan yang digunakan untuk perlombaan disiapkan langsung oleh semua mahasiswa PPL termasuk *snack* peserta dan hadiah untuk para pemenang. Pelaksanaan lomba untuk memperingati HUT RI ke 71 dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 11Agustus 2016. Lomba dilaksanakan dari pukul 08.00 – 10.00 WIB dan diikuti oleh seluruh siswa- siswi SLB Wiyata Dharma I Sleman Pelaksanaan lomba dibagi menjadi 2 yaitu lomba untuk kelas rendah dan kelas tinggi.Jenis perlombaan pun disesuaikan dengan kemampuan siswa. Jenis lomba yang dilaksanakan pada kelas rendah diantaranya lomba tiup bola, estafet karet, lomba lari kelereng, dan memasukkan bolpoin pada botol Sedangkan untuk kelas tinggi adalah lomba volli.

b) Perpisahan PPL UNY 2016

Pelaksanaan perpisahan mahasiswa PPL dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 16 September 2016 sekaligus acara penarikan mahasiswa oleh DPL. Acara

dihadiri oleh seluruh warga sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan serta seluruh mahasiswa PPL di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman. Acara dimulai dengan diawali dengan

senam bersama seluruh warga sekolah dilanjutkan jalan-jalan di sekeliling sekolah kemudian pembagian doorprize di halaman sekolah.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Mahasiswa melaksanakan praktek mengajar terhitung selama dua bulan, semenjak tanggal 21 Juli sampai dengan 15 September 2016 dan mahasiswa mengajar sebanyak 9 kali pertemuan, dan 4 kali menggantikan wali kelas I C yang berhalangan mengajar. Praktek mengajar di kelas dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan sekolah. Adapun hasil yang diperoleh setelah melaksanakan praktek mengajar sebagai berikut:

a) Praktek Mengajar Ke-1

Praktek mengajar ke-1 dilaksanakan di kelas IC pada Rabu, 27 Juli 2016. Mahasiswa mengajar dari pukul 07.30 sampai dengan 09.30. selama dua jam mengajar, mahasiswa didampingi oleh Ibu F. Umi Hartati selaku wali kelas IC. Jumlah siswa di dalam kelas ada tiga anak, dan saat pembelajaran ketiganya dapat mengikuti. Materi yang disampaikan oleh penulis berkaitan dengan diri subtema aku dan teman baruku.

Mahasiswa membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu “ dua mata saya”.kemudian siswa diminta menyebutkan namanya sendiri dan nama teman kelasnya setelah itu siswa diminta menggantung puzzle foto diri dan teman kemudian menempelkan pada lembar jawab. Kegiatan diakhiri dengan melakukan tanya jawab terkait materi yang sudah disampaikan dan berdoa.

Evaluasi pembelajaran menggunakan tes tulis. Siswa diminta menyusun puzzle gambar dirinya dan teman kelasnya lalu menempelkan pada lembar jawab. Selain itu, siswa diminta menuliskan nama dirinya dan teman kelasnya dengan menyalin tulisan di papan tulis.

b) Praktek Mengajar Ke-2

Praktek mengajar ke-2 dilaksanakan di kelas IC selama dua jam pelajaran didampingi oleh Ibu F. Umi Hartati, S.Sn. Pada pembelajaran kedua ini mahasiswa PPL mengangkat tema Kegiatanku dengan subtema aktivitas di pagi hari. kegiatan diawali dengan menyanyikan lagu bangun tidur. Kemudian, anak-anak diminta

menyebutkan secara oral aktivitas yang biasa dilakukan di pagi hari sebelum berangkat sekolah.

Siswa juga diminta menuliskan waktu melakukan aktivitas tersebut. Selesai menuliskan waktunya, siswa diminta menuliskan nama kegiatan berdasarkan gambar dengan menyalin tulisan di papan tulis pada lembar kerja. Siswa juga diminta menyusun kartu huruf hingga menjadi kata yang sesuai. Misalkan sarapan, tidur, dan sebagainya.

Pada pembelajaran kali ini, pada waktu awal siswa merasa antusias, namun lama kelamaan siswa bosan karena lembar pekerjaan yang sangat banyak, bahkan salah satu siswa, Ardan menangis dan tidak mau melanjutkan pembelajaran.

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan meminta anak menyalin tulisan di papan tulis pada lembar kerja. Pada pembelajaran ke-II mahasiswa menggunakan media berupa kartu huruf, piringan styrofoam untuk membuat jam dan gambar aktivitas yang biasa dilakukan di pagi hari.

c) Praktek Mengajar Ke-3

Praktek mengajar ke-3 dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2016, pada pembelajaran ke-3 siswa yang hadir hanya Bayu dan Nadia. Ardan tidak masuk sekolah dikarenakan sakit. Mahasiswa mengangkat tema keluarga dengan subtema anggota keluarga. Pembelajaran lebih kondusif jika dibandingkan dengan sebelumnya selama pembelajaran dua jam, siswa sangat antusias, hal ini terlihat semenjak jam pertama hingga pembelajaran terakhir, siswa mengikuti dengan baik. selain itu, anak-anak bersemangat karena mahasiswa menampilkan gambar upin, kak ros dan oppa sehingga mereka tertarik dengan media yang dibawa oleh mahasiswa.

Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam dan doa, dilanjutkan kegiatan apersepsi, setelah itu, mahasiswa menyanyikan lagu satu-satu sayang ibu dengan menggunakan Bahasa isyarat. Dengan bimbingan mahasiswa, siswa diminta menyebutkan satu persatu nama anggota keluarganya. Pada evaluasi, siswa diminta menghitung jumlah anggota keluarga yang tercantum pada lembar kerja, selain itu siswa diminta menggunting dan menyusun puzzle gambar keluarga berdasarkan urutan umur (dari bayi hingga dewasa).

d) Praktek Mengajar Ke-4

Praktek mengajar ke-4 dilaksanakan pada Kamis, 11 Agustus 2016 dengan tema Hewan, tanaman dan benda sekitar dengan subtema benda hidup dan tak hidup. Mahasiswa memberikan contoh benda tak hidup yang berada di lingkungan kelas, misalkan kursi, meja, papan tulis, pintu, dan buku. Sementara untuk benda hidupnya, mahasiswa memberikan contoh benda hidup berupa ikan, dan tumbuhan

laut. Pada lembar evaluasi, siswa diminta menuliskan jumlah benda hidup (ikan), untuk meningkatkan kreatifitasnya, siswa juga diminta membuat aquarium dari piringan sterofoam lalu ditemplei gambar ikan-ikan dari kertas. Siswa sangat antusias ketika mewarnai piringan sterofoam. Dengan bantuan mahasiswa, siswa diminta menempelkan tulisan buku, meja, kursi, pintu, papan tulis pada benda yang sesuai.

e) Praktek Mengajar Ke-5

Praktek mengajar ke-5 dilaksanakan pada 18 Agustus 2016. Pembelajaran dimulai dengan berdoa, menyebutkan nama-nama hari lalu mahasiswa melakukan tanya jawab dengan siswa berkaitan dengan anggota tubuh. Mahasiswa juga mengajak untuk menyanyikan lagu kepala, pundak, lutut kaki dengan menggunakan Bahasa isyarat.

Pembelajaran ke-4 mengambil tema anggota tubuh. Dengan pembelajaran ini, diharapkan siswa mampu mengetahui anggota nama-nama anggota tubuh manusia. Pada evaluasi, siswa diminta menghitung jumlah jari yang dimilikinya dan siswa diminta menuliskan nama anggota tubuh manusia pada lembar jawaban dengan menyalin tulisan di papan tulis.

f) Praktek Mengajar Ke-6

Praktek mengajar ke-6 dilaksanakan pada 22 Agustus 2016 dengan tema Kenampakan alam dengan subtema mengenal benda langit. Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam dan doa, dilanjutkan kegiatan apersepsi, setelah itu, mahasiswa menyanyikan lagu bintang kecil dengan menggunakan Bahasa isyarat. Dengan bimbingan mahasiswa, siswa diminta menyebutkan satu persatu gambar benda langit yang dibawa oleh mahasiswa.

Pada evaluasi, siswa diminta menghitung jumlah gambar bintang pada lembar soal untuk kemampuan akademiknya. Mahasiswa juga melakukan evaluasi pada kemampuan psikomotornya. Siswa diminta berlari adu cepat menuju gambar benda langit yang ditunjuk oleh mahasiswa. Siswa bersemangat mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir. Wali kelas IC memberikan masukan kepada mahasiswa karena mahasiswa mengajarkan kepada siswa bahwa pelangi dan awan termasuk benda langit, padahal keduanya bukanlah benda langit.

g) Praktek Mengajar Ke-7

Praktek mengajar ke-7 dilaksanakan pada 25 Agustus 2016 dengan tema hewan di sekitarku. Pembelajaran ke-7 ini, mahasiswa mengenalkan nama berbagai macam binatang yang biasa di lihat oleh siswa. Pembelajaran dimulai dengan

berdoa, menyebutkan nama-nama hari dilanjutkan dengan menyanyikan lagu “ ada sapi dan kelinci ” dengan menggunakan gerakan seperti sapi untuk memudahkan siswa memahami.

Pada kegiatan evaluasi, siswa diminta menuliskan jumlah hewan yang ada di lembar soal, setelah itu, siswa diminta menempelan berbagai bentuk gambar bangun datar hingga membentuk gambar kelinci. Pola dan bentuk banagu datar sudah disediakan oleh mahasiswa, sehingga siswa hanya menggunting dan menempelkan. Untuk meningkatkan kreativitas, siswa diminta membuat gambar kucing di piringan sterofoam dan membuat kambing dari kapas kemudian ditempelkan dipiringan sterofoam. Selama kegiatan pembelajaran, siswa terlihat antusias, hal ini ditandai dengan siswa menyelesaikan semua tugas yang diberikan oleh mahasiswa.

h) Praktek Mengajar Ke-8

Praktek mengajar ke-8 dilaksanakan pada 29 Agustus 2016 dengan tema transportasi subtema alat transportasi darat, udara dan air. Praktek mengajar ini dilaksanakan selama tiga jam pelajaran dan didampingi oleh wali kelas IC, Ibu Umi Hartati, S.Sn. Materi pelajaran yang akan disampaikan berkaitan dengan jenis-jenis alat transportasi darat, laut dan udara. Media yang digunakan berupa miniatur rambu-rambu lalu lintas, *papercraft* berbentuk bus, mobil dan truk.

Mahasiswa menggambar kapal, sepeda dan pesawat di papan tulis, siswa diminta mengamati dan menyebutkan jenis kendaraan yang ditunjuk oleh mahasiswa. Siswa diminta menceritakan dengan Bahasa isyarat tentang masing-masing gambar yang ditunjuk oleh mahasiswa.

Pada lembar soal, siswa diminta menebalkan garis putus-putus dan menghitung dan menuliskan jumlah mobil, sepeda motor dan truk. Selanjutnya mahasiswa menjelaskan kepada siswa tentang rambu-rambu lalu lintas. Mahasiswa menjelaskan bahwa lampu merah tandanya berhenti, lampu kuning tandanya persiapan dan lampu hijau tandanya berjalan. Siswa juga diajarkan bahwa ketika berkendara dengan menggunakan sepeda motor, harus menggunakan helm..

i) Praktek Mengajar ke-9

Praktek mengajar ke-9 dilaksanakan pada 31 Agustus 2016 mengangkat tema olahraga, mahasiswa mengambil subtema olahraga voli, basket dan sepakbola, alasan mahasiswa memilih subtema tersebut karena siswa familiar dengan ketiga jenis permainan olahraga tersebut. Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa, apresepsi, kemudian mahasiswa menggambar bola basket, bola voli dan bola sepak di papan tulis, setelah itu, mahasiswa menjelaskan dengan gerakan ketiga jenis olahraga tersebut, siswa terlihat mengerti dengan penjelasan mahasiswa.

Pada lembar evaluasi, siswa diminta melingkari gambar bola yang sesuai dengan contoh gambar disebelahnya kemudian pada lembar selanjutnya siswa diminta menghitung jumlah bola yang ada di lembar soal. Dan untuk merangsang kreatifitas siswa, siswa diminta menggambar bola di telenan kemudian mewarnainya dengan cat sandi.

Pembelajaran dikatakan berhasil jika anak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik dan benar, anak bersemangat dan antusias ketika mengikuti pembelajaran. Dalam memberikan pengajaran, mahasiswa menggunakan berbagai media yang beragam agar siswa tertarik mengikuti pembelajaran. Media yang digunakan mahasiswa yaitu telenan, Cat air, kapas, piringan styrofoam, kertas lipat, sedotan dan pewarna makanan. Dengan menggunakan media-media tersebut siswa – siswa akan semangat dalam mengikuti pembelajaran.

Pada saat menggantikan wali kelas I C yang berhalangan mengajar, mahasiswa tidak menggunakan media. Berdasarkan hasil pengamatan, siswa lebih bersemangat ketika pembelajaran menggunakan media. Jika tidak menggunakan media siswa akan lebih cepat bosan dan konsentrasinya buyar karena tidak ada yang menarik dalam pembelajaran. Dari perbedaan tersebut dapat diambil suatu permasalahan atau hambatan.

Perkembangan pembelajaran selama dilaksanakan PPL II adalah siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran, selain itu Bayu dan Nadia sudah mengetahui urutan angka 1 sampai dengan 10 tanpa bantuan dari mahasiswa. Namun Ardan masih kesulitan mengurutkan angka 1 sampai dengan 10 dan sifat suka memprovokasi teman-teman agar tidak mengikuti pembelajaran masih belum hilang.

2. Pengalaman yang Didapat dari Hasil Mengajar

Praktek mengajar di kelas sudah dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa dengan wali kelas IC, yaitu 9 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar karena menggantikan guru yang berhalangan mengajar. Adapun hasil pengalaman yang diperoleh setelah melaksanakan praktek mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa mendapat pengalaman dan ketrampilan dalam mengajar secara langsung
- b. Mahasiswa mendapatkan pengalaman membuat RPP dan media pembelajaran yang sesuai dengan tema yang akan diajarkan
- c. Mahasiswa mengetahui apa saja yang dibutuhkan dalam mengajar di kelas dengan siswa yang mengalami hambatan pendengaran.
- d. Mendapat kesempatan untuk belajar mengelola kelas
- e. Mengetahui lebih dekat anak berkebutuhan khusus dengan berbagai karakteristiknya

3. Hambatan atau Permasalahan

Selain hambatan perilaku jika pembelajaran tidak menggunakan media, adapun hambatan yang ditemui diantaranya yaitu saat Ardan memprovokasi Bayu dan Nadia agar tidak mengikuti pembelajaran. Mahasiswa merasa kewalahan menangganinya karena Nadia dan Bayu juga tidak mau melanjutkan pembelajaran. Akan tetapi sebagai seorang pendidik, mahasiswa dituntut untuk bisa mengelola kelas dengan baik sehingga tercipta suasana pembelajaran yang kondusif dan efisien.

Adapun hambatan yang lainnya, yaitu sebagai berikut :

- a. Sulitnya siswa dalam memahami isi materi disebabkan karena kurang konsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Ini disebabkan karena perhatiannya teralihkan pada objek lain yang ada di dalam maupun di luar kelas.
- b. Ruang kelas yang dibagi menjadi 2 untuk kelas IB dan IC, maka konsentrasi siswa terganggu terlebih jika pembelajaran di kelas sebelah Ib lebih menarik, siswa akan sulit dikondisikan agar tetap tenang berada di kelas.
- c. Lembar soal yang diberikan kepada siswa terlalu banyak sehingga siswa merasa capai dan malas mengerjakan.

4. Solusi dalam Mengatasi Hambatan atau Permasalahan

Dalam suatu hambatan atau permasalahan pasti ada solusi yang diusahakan untuk mengatasi hambatan tersebut. Adapun usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan diatas adalah sebagai berikut :

- a. Bersikap tegas saat proses pembelajaran di kelas
- b. Memposisikan tempat duduk siswa lebih dekat dengan mahasiswa agar dapat dikontrol secara efektif dan efisien.
- c. Pembelajaran dengan menggunakan media-media yang variatif sehingga anak tidak merasa bosan dan perhatiannya tidak terpecah.

5. Refleksi

Kegiatan PPL II telah terlaksana secara baik sesuai dengan yang direncanakan. Kegiatan praktek yang telah dilaksanakan memberikan manfaat bagi mahasiswa sebagai praktikan, siswa maupun sekolah melalui guru pendamping dengan adanya diskusi RPP. Berdasarkan analisis hasil pelaksanaan kegiatan PPL II yang dilaksanakan di SLB Wiyata Dharama 1 Sleman, hambatan yang paling besar adalah koordinasi tentang sistem praktek mengajar antara mahasiswa dan pihak sekolah. Oleh karena itu perlu kiranya untuk melakukan koordinasi yang lebih baik antara pihak LPPMP, pihak sekolah dan mahasiswa. Pelaksanaan PPL II hendaknya tidak serempak dengan pelaksanaan KKN.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Hal-hal yang dapat disimpulkan berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, yaitu :

1. Kegiatan PPL memberikan pengalaman secara nyata sebagai calon pendidik.
2. Kegiatan PPL memberikan wawasan baru bagi mahasiswa tentang kinerja sekolah, baik kepala sekolah maupun guru dalam mengelola tanggungjawab sekolahnya.
3. Pelaksanaan PPL II tidak terlepas dari kendala namun hambatan dan rintangan tersebut banyak memberikan pengalaman dan pelajaran bagi mahasiswa baik yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan non mengajar.

B. SARAN

1. Pihak Guru

- a) Mengoptimalkan media, sarana pasarana penunjang pembelajaran dan sumber belajar yang telah disediakan sekolah.
- b) Penggunaan metode pembelajaran yang lebih bervariasi, karena siswa yang terdapat dalam satu kelas berbeda kebutuhannya, sehingga kemampuan siswa lebih berkembang dan antusias dalam belajar.

2. Siswa

- a) Sebaiknya siswa mengikuti setiap kegiatan yang diselenggarakan sekolah baik kegiatan kulikuler maupun ekstrakulikuler. Karena kegiatan tersebut dapat menambah kemampuan dan pengalaman siswa.
- b) Bagi siswa yang tinggal di asrama, hendaknya mematuhi aturan yang telah ditentukan sekolah terutama jadwal masuk sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. 2015. *Panduan PPL 2015 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta. LPPMP
Universitas Negeri Yogyakarta

LAMP IRAN

Lampiran 1. Rencana Program Pembelajaran

a. Pembelajaran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Wiyata Dharma I Sleman
Tema : Diriku
Subtema : Aku dan Teman Baruku
Kelas/ semester : I SDLB/ 1
Waktu : 3 x 1pertemuan (30 menit)

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Matematika

3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain

3.5 Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

Bahasa Indonesia

3.4. Mengenal teks cerita diri/ personal tentang keluarga secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

4.4. Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

SBDP

3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar

Indikator

Matematika

1. Menghitung banyak benda 1-5
2. Menunjukkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan

Bahasa Indonesia

1. Mengidentifikasi cara cara memperkenalkan diri
2. Memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama lengkap
3. Memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama panggilan
4. Menyebutkan nama temannya

SBDP

1. Mengidentifikasi gambar sebagai salah satu karya seni ekspresi
2. Menggambar bentuk baru dari bangun segi empat

Tujuan Pembelajaran

Matematika

1. Siswa dapat menghitung jumlah teman baru
2. Siswa dapat mengetahui bentuk bangun datar yaitu persegi, persegi panjang dan lingkaran

Bahasa Indonesia

1. Siswa dapat menyebutkan nama diri dan teman baru
2. Siswa dapat menuliskan nama diri dan teman baru di bawah foto yang sudah ditempel.

SBDP

1. Siswa dapat menggunting dan menempel foto diri dan teman baru
2. Siswa dapat menempel bangun datar persegi, persegi panjang dan lingkaran sesuai dengan gambar

Materi Pembelajaran

Matematika

Menyebutkan secara oral bangun datar yang dibuat berupa persegi, persegi panjang, dan lingkaran

Bahasa Indonesia

1. Membaca oral dan berisyarat

Dua mata saya

Hidung saya Satu

Dua kaki saya

Pakai sepatu baru

2. Menyebutkan nama diri dan teman baru
3. Siswa dapat menyalin nama diri dan teman baru dari papan tulis

SBDP

- 1. Menggunting dan menempel foto diri dan teman baru dengan nama yang sesuai

Metode Pembelajaran

- 1. Diskusi
- 2. Tanya Jawab
- 3. Demonstrasi

Media, Alat dan Sumber Belajar

- 1. Buku Pegangan Guru
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 tema Diriku. 2014. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- 2. Gunting dan Lem
- 3. Media Gambar berupa foto diri dan teman baru

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan kelas pada situasi belajar• Memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran• Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya• Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa bersyukur karena masih diberi kesempatan untuk melihat matahari pagi.	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk mengamati media berupa foto diri dan teman baru2. Siswa diminta satu persatu menyebutkan nama diri3. Siswa diminta menyebutkan nama teman baru4. Siswa diminta menyebutkan jumlah teman baru5. Siswa diminta menyalin tulisan di papan tulis ke dalam lembar kerja6. Siswa memperhatikan demonstrasi guru tentang cara menggunting dengan benar7. Siswa dibimbing guru untuk menggunting dan menempel foto pada kertas yang telah disediakan.8. Siswa menggunting dan menempel foto diri dan teman baru dengan nama yang sesuai9. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru seputar menggunting dan menempel gambar	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik	10 menit

Soal :

a. Tes lisan

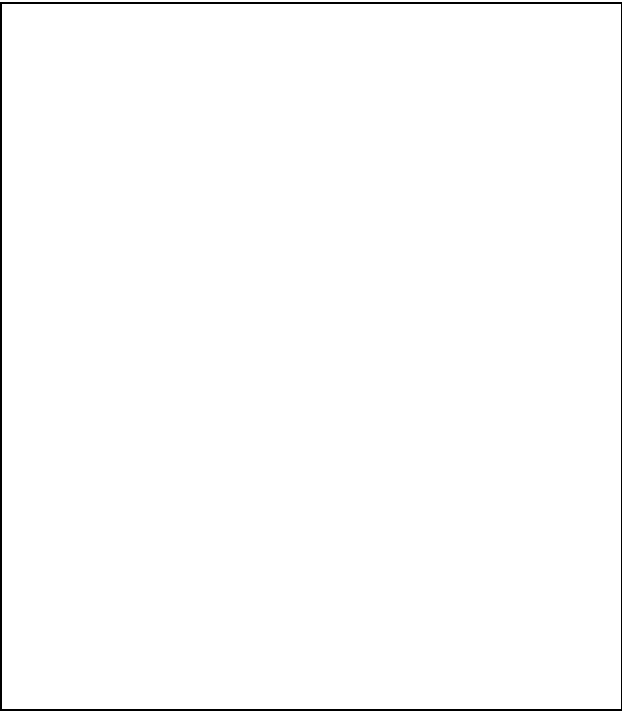
- 1. Sebutkan nama mu!
- 2. Sebutkan nama teman barumu!
- 3. Hitung jumlah teman barumu !

b. Tes ketrampilan

- 1. Gunting Fotomu dan teman barumu lalu tempel di lembar kerja!
- 2. Gambarlah mata, hidung, mulut pada gambar yang telah disediakan
- 3. Gunting bentuk bangun datar berupa persegi panjang, persegi, dan lingkaran lalu tempel.

Lembar Kerja

--	--







Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ardan												
2	Nadia												
3	Bayu												

2. Penilaian Pengetahuan



No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketepatan Menuliskan nama diri dan nama teman di kelas	Siswa mampu menuliskan nama dirinya dan teman sekelas dengan benar tanpa bantuan dari guru	Siswa mampu menuliskan nama dirinya dan teman sekelas secara benar dengan bantuan dari guru	Siswa Tidak mampu menuliskan nama dirinya dan teman sekelas	Siswa tidak menjalankan perintah guru

Penilaian observasi

No	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2	Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya		

Kunci Jawaban

- a. Tes Lisan
 - 1. Nadia/ Bayu/ Ardan
 - 2. Nadia/ Ardan/ Bayu
 - 3. 3 (tiga)
- b. Tes Ketrampilan

	
Bayu	Ardan



Mengetahui
Wali kelas

F. Umi Hartati, S.Sn
NIP : 19620223 200701 2 004

Sleman, 24 Juli 2016
Mahasiswa

Ulfah Maghfirotul H
NIM : 13103241024

B. Pembelajaran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SLB Wiyata Dharma I Sleman
Tema	: Kegiatanku
Subtema	: Kegiatan di pagi hari
Kelas/ semester	: I SDLB/ 1
Waktu	: 3 x 1pertemuan (30 menit)

Kompetensi Inti

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

1. Matematika

- 3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain
- 3.3 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas

2. SBDP

- 2.1 Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya
- 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar

3. Bahasa Indonesia

- 4.4 Menyampaikan teks cerita diri atau personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian
- 4.5 Membuat teks diagram/ label tentang anggota keluarga dan kerabat secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

2. Matematika

- a. Mengidentifikasi kegiatan yang waktunya lebih lama
 - b. Mengidentifikasi kegiatan yang waktunya lebih singkat
3. **SBDP**
 1. Mewarnai jam buatan dengan media cat warna
 2. Menggunting dan menempel angka pada jam buatan
4. **Bahasa Indonesia**
 1. Menyebutkan aturan atau kebiasaan sebelum berangkat sekolah
 2. mempraktikkan kebiasaan yang baik sebelum berangkat sekolah

Tujuan Pembelajaran

Matematika

1. Siswa dapat mengucapkan angka 1-12 dengan melihat angka pada jam buatan
2. Siswa dapat menunjukkan angka 1-12 dengan bantuan jari

Bahasa Indonesia

1. Siswa dapat menyebutkan kegiatan pagi hari di rumahnya masing-masing dengan percaya diri.
2. Siswa dapat mengurutkan gambar berseri
3. Siswa dapat menyusun kartu huruf menjadi nama kegiatan

SBDP

1. Siswa dapat mengenal warna
2. Siswa dapat menggunting dan menempel angka dengan benar

Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Membaca oral dan berisyarat

Bangun Tidur

Bangun Tidur, ku terus mandi

Tidak lupa menggosok gigi

Habis mandi ku tolong ibu

Membersihkan tempat tidurku

2. Menyebutkan secara oral nama aktivitas di pagi hari
3. Menyusun huruf menjadi kata yang sesuai aktivitas di pagi hari
4. Menyebutkan angka 1-12
5. Menyebutkan nama-nama kegiatan di pagi hari
6. Menyalin nama kegiatan di papan tulis dan menuliskan di lembar kerja
7. Menyusun kartu huruf menjadi nama kegiatan

Matematika

1. Menuliskan waktu yang tepat saat melakukan aktivitas di pagi hari
2. Menghitung dan menulis angka pada gambar sesuai dengan urutannya
3. Mengucapkan angka 1-12 dengan melihat angka pada jam buatan

4. Menunjukkan angka 1-12 dengan bantuan jari

SBDP

1. Menggunting angka 1-12 dan menempelkan di jam buatan
2. Mewarnai jam buatan dengan media cat air.

Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi

Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 tema Aktivitas. 2014. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Piringan kertas
3. Gunting dan Lem
4. Pewarna cat air
5. Kartu huruf

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan kelas pada situasi belajar • Memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran • Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya • Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa bersyukur karena masih diberi kesempatan untuk melihat matahari pagi. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar dan jam buatan yang dibuat oleh guru • Siswa diminta mengucapkan angka 1-12 dengan melihat angka pada jam buatan • Siswa diminta menunjukkan angka 1-12 dengan bantuan jari • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan isi gambar. • Siswa diminta menirukan guru mengucapkan aktivitas di pagi hari • Siswa diminta memperhatikan waktu masing-masing aktivitas • Siswa diminta menunjukkan waktu yang tepat pada masing-masing aktivitas di pagi hari • Siswa diminta menggunting dan menyusun gambar berseri yang berkaitan dengan aktivitas pagi hari di lembar kerja 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menghitung dan menulis angka pada gambar • Siswa diminta menyalin tulisan guru di papan tulis ke lembar kerja • Siswa diminta mengamati jenis aktivitas pagi di papan tulis • Siswa satu persatu diminta maju ke depan kelas dan menyusun kartu huruf menjadi nama aktivitas di pagi hari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran • Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik • Membiasakan berdoa'a selesai belajar. 	15 menit

SOAL

A. Tes perbuatan


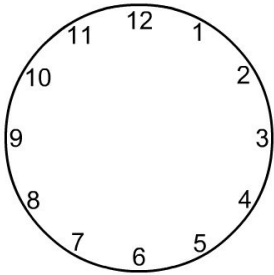
1. Sebutkan angka yang ibu guru tunjuk di jam!
2. Menyanyikan lagu bangun tidur
3. Ayo hitung 1-12 dengan meggunakan jari tanganmu
4. Bersama-sama sebutkan aktivitas di pagi hari


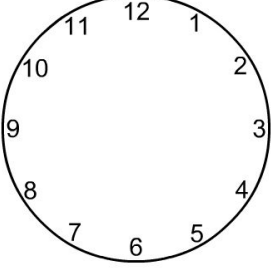

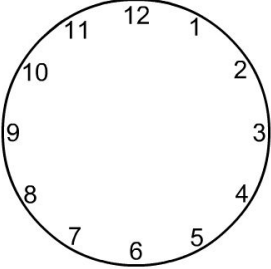

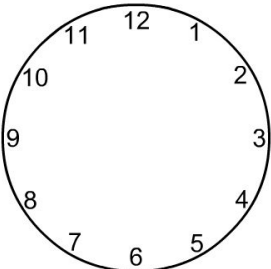

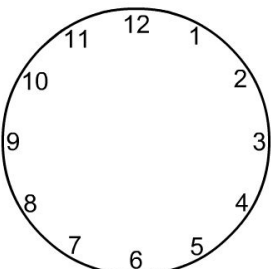
B. Tes Pengetahuan

Susun gambar dibawah ini dengan runtut lalu berikan angka 1-5!

1. Susun urutan gambar sehingga menjadi aktivitas di pagi hari

2. Tuliskan nama dan waktu aktivitas di pagi hari, pada gambar sebelah kanan!

Kegiatan	Nama Kegiatan	Waktu
		

3. Gunting lalu tempel pada jam buatanmu

1	2
4	3
5	6
8	7
9	10
12	11

4. Susun kartu Huruf menjadi kata
 - a. Bangun
 - b. Mandi
 - c. Makan
 - d. Sekolah
 - e. Belajar

KUNCI JAWABAN

Tes perbuatan

1. Bangun Tidur

Bangun Tidur, ku terus mandi

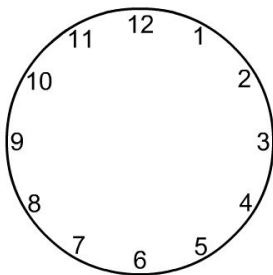
Tidak lupa menggosok gigi

Habis mandi ku tolong ibu

Membersihkan tempat tidurku

2.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

- 3.



4. Bangun tidur

Menyapu

Mandi

Makan

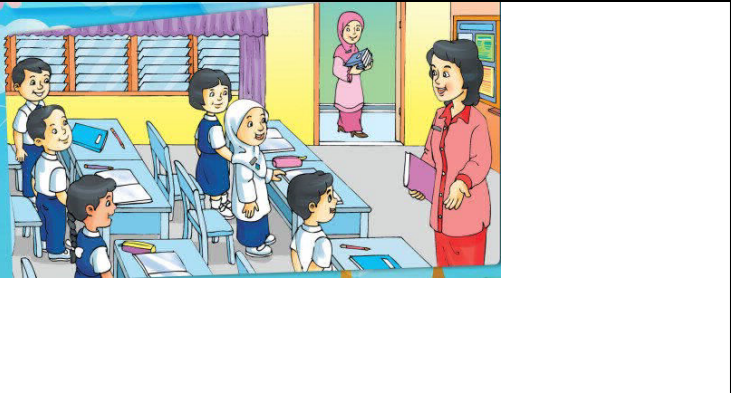
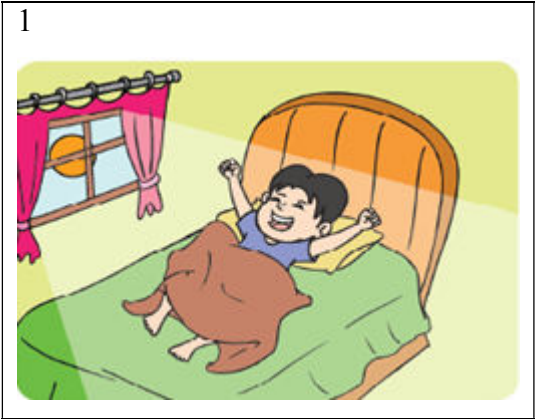
Berangkat sekolah

Belajar di kelas


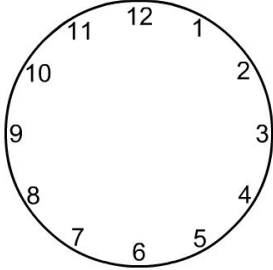

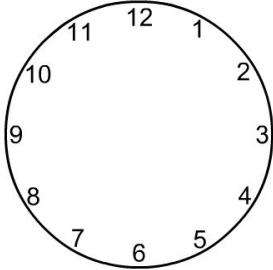

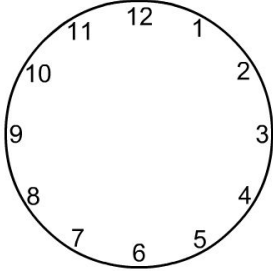

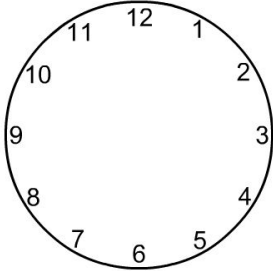
Bermain

Pulang ke rumah

KUNCI JAWABAN SOAL PENGETAHUAN



Kegiatan	Nama Kegiatan	Waktu
	Bangun tidur	

	Mandi	
	Makan	
	Pulang sekolah	
	Beajar di kelas	

M	a	n	d	I		
B	a	n	g	U	n	
M	a	k	a	N		
S	e	k	o	L	a	h
B	e	l	a	J	a	r

Penilaian

3. Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ardan												
2	Nadia												
3	Bayu												

4. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketepatan mengurutkan gambar berseri	Siswa mampu mengurutkan 6-8 gambar	Siswa mampu mengurutkan 4 – 5 gambar	Siswa mampu mengurutkan 1 – 3 gambar	Siswa belum mampu mengurutkan gambar

5. Penilaian ketrampilan

NO	Kriteria	Baik sekali	baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Penguatan isyarat	Siswa sangat hafal seluruh isyarat lagu” bangun tidur”	Siswa hafal seluruh isyarat lagu “ bangun tidur”	Siswa kurang hafal seluruh isyarat lagu “ bangun tidur”	Siswa belum isyarat lagu “ bangun tidur”
2	Ketepatan mengisi angka di jam buatan	Semua tepat	Tepat 5-6	Tepat 3-4	Tepat 1-2
3	Ketepatan dalam menyalin tulisan dari papan tulis	Semua tepat	Tepat 5-6	Tepat 3-4	Tepat 1-2
4	Ketepatan dalam menyusun kartu huruf menjadi kata	Semua tepat	Tepat 5-6	Tepat 3-4	Tepat 1-2
5	Kesesuaian wana	Siswa mampu menyesuaikan warna dengan baik	Siswa kurang mampu mencampurkan warna	Siswa tidak mampu mencampurkan warna	Siswa tidak melaksanakan perintah guru

Penilaian observasi

No	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2	Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya		

Mengetahui
Wali kelas

Sleman, 3 agustus 2016
Mahasiswa

F. Umi Hartati, S.Sn
NIP : 19620223 200701 2 004

Ulfah Maghfirotul H
NIM : 13103241024

c. Pembelajaran ke 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SLB Wiyata Dharma I Sleman
Tema : Keluargaku
Subtema : Anggota Keluargaku
Kelas/ semester : I SDLB/ 1
Waktu : 3 x 1 pertemuan (30 menit)

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal teks cerita diri/ personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

3.5 Mengenal teks diagram/label tentang anggota keluarga dan kerabat dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

Matematika

3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan Bahasa yang sederhana .

3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

SBDP

4.13 Membuat karya kerajinan bahan alam lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel.

2.1 Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni

Indicator

Bahasa Indonesia

1. Mengidentifikasi anggota keluarga berdasarkan teks deskriptif yang dibaca.
2. Menyebutkan anggota keluarga sesuai dengan teks deskriptif yang dibaca.

SBDP

1. Menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu.denganbahasa isyarat
2. Membingkai foto keluarga dengan kegiatan menempel
3. Membandingkan tinggi badan berdasarkan gambar yang diamatinya

Matematika

1. Membilang dari 1 sampai dengan 5 menggunakan benda-benda yang ada di sekitar.
2. Menuliskan angka 1-5 sesuai dengan urutan tinggi badan

Tujuan Pembelajaran

Matematika

1. Siswa dapat menghitung jumlah anggota keluarga
2. Siswa dapat memgurutkan tinggi badan anggota keluarga

Bahasa Indonesia

1. Siswa dapat menyebutkan nama anggota keluarga
2. Siswa dapat menuliskan nama anggota keluarga

SBDP

1. Siswa dapat menggunting dan menempel gambar anggota keluarga
2. Siswa dapat menghias bingkai dari karton dengan media kulit telur

Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Membaca oral dan berisyarat

Satu-satu aku sayang ibu

Dua-dua juga sayang ayah

Tiga-tiga sayang adik kakak

Satu dua tiga sayang semuanya

2. Menyebutkan secara oral nama anggota keluarga
3. Menyebutkan angka 1-5
4. Menyalin tulisan nama anggota keluarga di papan tulis ke dalam lembar kerja

Matematika

1. Menghitung jumlah anggota keluarga
2. Mengurutkan anggota keluarga dari yang paling muda hingga yang paling tua

SBDP

1. Menggunting dan menempel gambar anggota keluarga
2. Menghias bingkai dengan media kulit telur

Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi

Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 tema Keluarga. 2014. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

2. Gambar anggota keluarga
3. Gunting
4. Lem

5. Kertas karton
6. Media berupa kulit telur

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan kelas pada situasi belajar • Memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran • Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya • Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa bersyukur karena masih diberi kesempatan untuk mempunyai anggota keluarga yang lengkap. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati media yang dibawa oleh guru • Siswa bersama guru menyanyikan lagu “satu-satu” • Siswa diminta menirukan ucapan guru tentang anggota keluarga • Siswa dan guru melakukan tanya jawab seputar jumlah anggota keluarga. • Siswa diminta menggunting gambar anggota keluarga dan ditempelkan pada media karton yang telah disiapkan • Siswa diminta menyalin nama anggota keluarga pada kertas karton • Siswa diminta menghias kertas karton dengan kulit telur yang telah disediakan oleh guru. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran • Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan apresiasi kepada peserta didik • Membiasakan berdoa’a selesai belajar. 	15 menit

SOAL

A. Tes perbuatan

1. Sebutkan nama anggota keluarga yang guru tunjuk
2. Menyanyikan lagu satu-satu
3. Ayo hitung jumlah anggota keluarga yang guru tunjuk

B. Tes Pengetahuan

1. Gunting gambar anggota keluarga
2. Susun gambar berdasarkan urutan dari yang paling muda ke yang paling tua.







KUNCI JAWABAN

A. Soal Perbuatan

1. Adik, Nadia/ Bayu/ Ardan, Kakak, Ibu , Ayah

2. Satu-satu aku sayang ibu

Dua-dua juga sayang ayah
Tiga-tiga sayang adik kakak
Satu dua tiga sayang semuanya

3. 1, 2, 3, 4, 5

B. Soal Ketrampilan



Ayah



Ibu



Kakak



Bayu



Adik

Penilaian

6. Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ardan												
2	Nadia												
3	Bayu												

7. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketepatan	Siswa	Siswa	Siswa	Siswa

	Mengurutkan gambar	mampu mengurutkan 5 gambar dengan benar	mampu mengurutkan 4 – 5 gambar Dengan benar	mampu mengurutkan 1 – 3 gambar Dengan benar	belum mampu mengurutkan gambar
--	--------------------	--	--	--	--------------------------------------

8. Penilaian ketrampilan

NO	Kriteria	Baik sekali	baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Penguatan isyarat	Siswa sangat hafal seluruh isyarat lagu” satu-satu”	Siswa hafal seluruh isyarat lagu “satu-satu”	Siswa kurang hafal seluruh isyarat lagu “ satu-satu”	Siswa belum isyarat lagu “ satu-satu”
2	Ketepatan dalam menyalin tulisan dari papan tulis	Semua tepat	Tepat 4	Tepat 3-4	Tepat 1-2
3	Ketepatan dalam menempel kulit telur	Tertata dengan baik	Tertata cukup baik	Tertata dengan kurang baik	Tidak tertata

Penilaian observasi

No	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2	Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya		

Mengetahui

Wali kelas

Sleman, 7 agustus 2016

Mahasiswa

F. Umi Hartati, S.Sn

NIP : 19620223 200701 2 004

Ulfah Maghfiratul H

NIM : 13103241024

d. Pembelajaran ke – 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SLB Wiyata Dharma I Sleman
Tema : Benda, Hewan, dan tanaman di sekitarku
Subtema : Benda Hidup dan Tak Hidup di sekitarku
Kelas/ semester : I SDLB/ 2
Waktu : 3 x 1pertemuan (30 menit)

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Matematika

3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain

3.3 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas

SBDP

3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi

4.14 Membuat karya kerajinan dari bahan alam hasil limbah di lingkungan rumah melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

Matematika

- a. Menuliskan nama bilangan yang menunjukkan banyaknya anggota benda dalam satu kelompok.
- b. Menuliskan lambang bilangan yang menunjukkan banyaknya anggota benda dalam satu kelompok.

SBDP

- a. Menggunting hasil cetakan gambar benda hidup (Ikan dan Rumput)
- b. Menempel hasil cetakan benda

Bahasa Indonesia

- a. Membandingkan ciri benda hidup dan benda tak hidup berdasarkan teks yang dibaca
- b. Membaca teks tentang ciri-ciri benda hidup
- c. Menceritakan gambar tentang perbedaan perkembangan benda hidup

Tujuan Pembelajaran

Matematika

1. Siswa dapat menyebutkan jumlah benda hidup (gambar ikan dan rumput) yang di bawa guru
2. Siswa dapat menyebutkan jumlah benda hidup di lingkungan kelas

Bahasa Indonesia

1. Siswa dapat menyebutkan nama-nama benda hidup di sekitarnya

2. Siswa dapat menyebutkan nama-nama benda tak hidup sekita kelas dan tahu cara menulisnya

SBDP

1. Siswa dapat mengenal warna
2. Siswa dapat menggunting dan menempel benda hidup (Ikan dan Rumput) di piringan sterofoam
3. Siswa dapat menempelkan kartu kata dengan benda yang sesuai

Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Membaca oral dan berisyarat

Ikan Kecil berenang di kolam,
Amat banyak kesana kemari
Aku ingin menangkapmu ikan
Ku bawa pulang
Lalu ku pelihara

2. Menyebutkan secara oral nama gambar benda hidup yang dibawa oleh guru
3. Menyebutkan nama gambar benda tak hidup di ruang kelas
4. Melabeli benda dengan kertas nama

Matematika

1. Menyebutkan jumlah gambar ikan yang dibawa guru
2. Mengetahui lambang bilangan 1-5

SBDP

1. Mewarnai Piringan sterofoam dengan cat air
2. Mewarnai gambar benda hidup di sekitarnya
3. Menempel gambar benda hidup di piringan sterofoam

Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi

Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru
_____. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* kelas 1 Sekolah Dasar tema 7 Benda, Hewan dan Tanaman di sekitarku. 2014. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Piringan sterofoam
3. Gunting dan Lem
4. Pewarna cat air
5. Krayon
6. Kartu nama benda
7. Rumah-rumahan kardus

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan kelas pada situasi belajar• Memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran• Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mengamati gambar dan media yang dibawa oleh guru• Siswa diminta mewarnai piringan sterofoam dengan menggunakan cat air• Siswa diminta menjemur piringan sterofoam yang telah di cat air• Siswa diminta menyebutkan nama gambar benda hidup yang dibawa guru• Siswa diminta mewarnai dengan krayon gambar ikan dan gambar rumput• Siswa diminta menggunting dan menempel gambar yang telah diwarnai pada piringan sterofoam.• Siswa diminta mengamati• Siswa diminta menyebutkan jumlah gambar ikan, dan rumput yang digunting• Siswa diminta mengamati rumah-rumahan kardus yang dibawa guru	60 menit

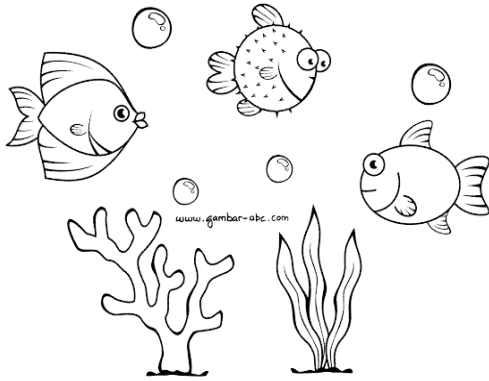
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengambil gambar dan nama benda tak hidup di ruang kelas • Siswa diminta menempelkan kartu gambar dan nama pada benda sesuai di kelas • Siswa diminta menirukan guru mengucapkan nama benda tak hidup di ruang kelas 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran • Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberi apresiasi terhadap pembelajaran hari ini. • Membiasakan berdoa'a selesai belajar. 	15 menit

Soal Perbuatan

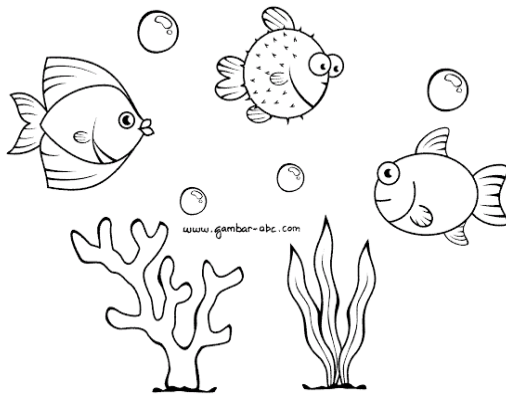
1. Anak-anak Warnai piringan sterofoam dengan warna seperti air!
2. Warnai gambar ikan, rumput dan gelembung
3. Gunting lalu tempel gambar yang sudah di warnai pada piringan sterofoam!
4. Ambil tulisan nama benda tak hidup di kardus lalu tempelkan pada benda yang sesuai

Soal Pengetahuan

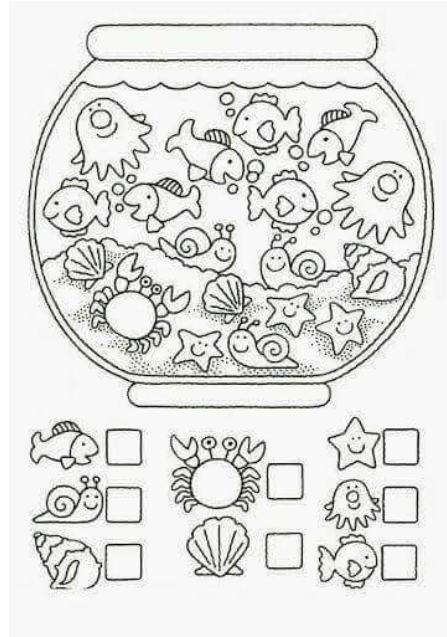
1. Sebutkan nama benda yang ibu guru tunjuk



2. Sebutkan jumlah ikan, rumput dan gelembung yang kamu warnai !



3. Sebutkan jumlah masing-masing hewan siput, gurita, ikan, kepiting, bintang laut, kerang!



4.

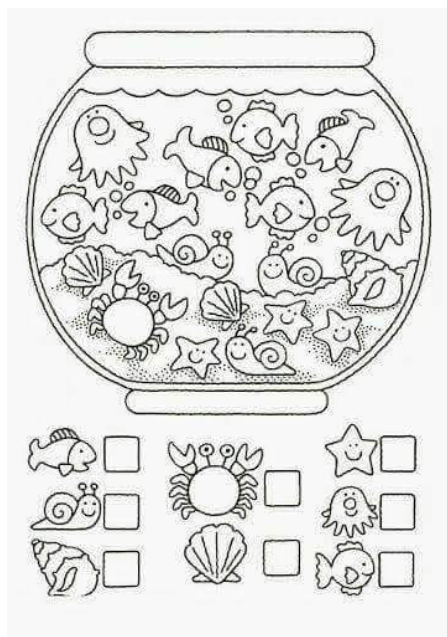
Kunci Jawaban

Tes Perbuatan

1. Anak-anak mewarnai piringan styrofoam dengan warna biru muda dan biru tua

Tes Pengetahuan

1. Ikan, Rumput
2. 3 ikan, 4 gelembung, 2 rumput



3.

Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ardan												
2	Nadia												
3	Bayu												

2. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketepatan Menyebutkan benda yang ditunjuk	Siswa mampu menyebutkan 3 nama benda dengan benar	Siswa mampu menyebutkan 2 nama benda dengan benar	Siswa mampu menyebutkan 3 nama benda dengan benar	Siswa tidak menjawab pertanyaan guru
2.	Ketepatan menyebutkan jumlah gambar benda yang ada ditunjuk guru	Siswa mampu menyebutkan 3 jumlah nama benda dengan benar	Siswa mampu menyebutkan 2 jumlah nama benda dengan benar	Siswa mampu menyebutkan 1 jumlah nama benda dengan benar	Siswa tidak menjawab pertanyaan guru

3. Penilaian ketrampilan

NO	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Mewarnai Piringan sterofoam	Siswa mampu mewarnai	Siswa mampu mewarnai	Siswa mampu mewarnai	Siswa tidak menjalankan

		piringan sterofoam dengan warna yang sesuai dengan air	piringan sterofoam dengan warna yang cukup sesuai dengan air	piringan sterofoam dengan warna yang tidak sesuai dengan air	perintah guru
2	Ketepatan menempelkan kartu kata pada benda yang sesuai	Semua tepat	Tepat 3-4	Tepat 2-1	Siswa tidak menjalankan perintah guru
3	Kesesuaian wana ikan, rumput dan gelembung	Siswa mampu menyesuaikan warna dengan baik	Siswa kurang mampu mencampurkan warna	Siswa tidak mampu mencampurkan warna	Siswa tidak melaksanakan perintah guru

Penilaian observasi

No	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2	Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya		

Mengetahui

Wali kelas

Sleman, 12 agustus 2016

Mahasiswa

F. Umi Hartati, S.Sn

NIP : 19620223 200701 2 004

Ulfah Maghfirotul H

NIM : 13103241024

e. Pembelajaran Ke-5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SLB Wiyata Dharma I Sleman
Tema : Benda, Hewan, dan tanaman di sekitarku
Subtema : Benda Hidup dan Tak Hidup di sekitarku
Kelas/ semester : I SDLB/ 2
Waktu : 3 x 1pertemuan (30 menit)

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Matematika

3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain

3.3 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas

SBDP

3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi

4.14 Membuat karya kerajinan dari bahan alam hasil limbah di lingkungan rumah melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

Matematika

1. Menuliskan nama bilangan yang menunjukkan banyaknya anggota benda dalam satu kelompok.
2. Menuliskan lambang bilangan yang menunjukkan banyaknya anggota benda dalam satu kelompok.

SBDP

1. Menggunting hasil cetakan gambar benda hidup (Ikan dan Rumput)
2. Menempel hasil cetakan benda

Bahasa Indonesia

1. Membandingkan ciri benda hidup dan benda tak hidup berdasarkan teks yang dibaca
2. Membaca teks tentang ciri-ciri benda hidup
3. Menceritakan gambar tentang perbedaan perkembangan benda hidup

Tujuan Pembelajaran

Matematika

- a. Siswa dapat menyebutkan jumlah benda hidup (gambar ikan dan rumput) yang di bawa guru
- b. Siswa dapat menyebutkan jumlah benda hidup di lingkungan kelas

Bahasa Indonesia

- a. Siswa dapat menyebutkan nama-nama benda hidup di sekitarnya
- b. Siswa dapat menyebutkan nama-nama benda tak hidup sekita kelas dan tahu cara menulisnya

SBDP

- a. Siswa dapat mengenal warna
- b. Siswa dapat menggunting dan menempel benda hidup (Ikan dan Rumput) di piringan sterofoam
- c. Siswa dapat menempelkan kartu kata dengan benda yang sesuai

Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Membaca oral dan berisyarat

Ikan Kecil berenang di kolam,

Amat banyak kesana kemari

Aku ingin menangkapmu ikan

Ku bawa pulang

Lalu ku pelihara

2. Menyebutkan secara oral nama gambar benda hidup yang dibawa oleh guru
3. Menyebutkan nama gambar benda tak hidup di ruang kelas
4. Melabeli benda dengan kertas nama

Matematika

1. Menyebutkan jumlah gambar ikan yang dibawa guru
2. Mengetahui lambang bilangan 1-5

SBDP

1. Mewarnai Piringan sterofoam dengan cat air
2. Mewarnai gambar benda hidup di sekitarnya

3. Menempel gambar benda hidup di piringan sterofoam

Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi

Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru
_____. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* kelas 1 Sekolah Dasar tema 7 Benda, Hewan dan Tanaman di sekitarku. 2014. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Piringan sterofoam
3. Gunting dan Lem
4. Pewarna cat air
5. Krayon
6. Kartu nama benda
7. Rumah-rumahan kardus

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan kelas pada situasi belajar • Memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran • Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar dan media yang dibawa oleh guru • Siswa diminta mewarnai piringan sterofoam dengan menggunakan cat air • Siswa diminta menjemur piringan sterofoam yang telah di cat air • Siswa diminta menyebutkan nama gambar benda hidup yang dibawa guru • Siswa diminta mewarnai dengan krayon 	60 menit

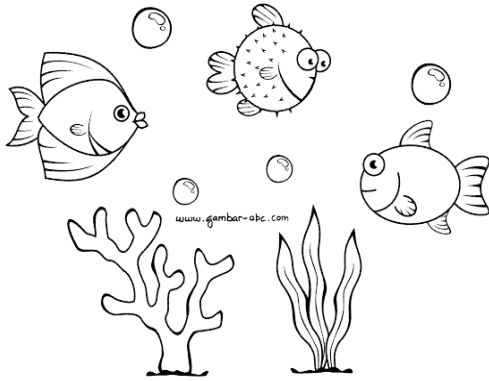
	<p>gambar ikan dan gambar rumput</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menggunting dan menempel gambar yang telah diwarnai pada piringan styrofoam. • Siswa diminta mengamati • Siswa diminta menyebutkan jumlah gambar ikan, dan rumput yang digunting • Siswa diminta mengamati rumah-rumahan kardus yang dibawa guru • Siswa diminta mengambil gambar dan nama benda tak hidup di ruang kelas • Siswa diminta menempelkan kartu gambar dan nama pada benda sesuai di kelas • Siswa diminta menirukan guru mengucapkan nama benda tak hidup di ruang kelas 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran • Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberi apresiasi terhadap pembelajaran hari ini. • Membiasakan berdoa'a selesai belajar. 	15 menit

Soal Perbuatan

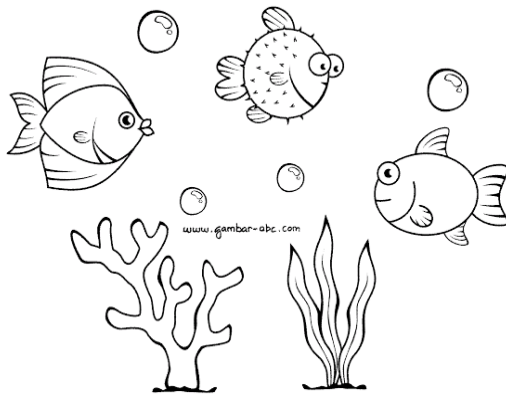
1. Anak-anak Warnai piringan styrofoam dengan warna seperti air!
2. Warnai gambar ikan, rumput dan gelembung
3. Gunting lalu tempel gambar yang sudah di warnai pada piringan styrofoam!
4. Ambil tulisan nama benda tak hidup di kardus lalu tempelkan pada benda yang sesuai

Soal Pengetahuan

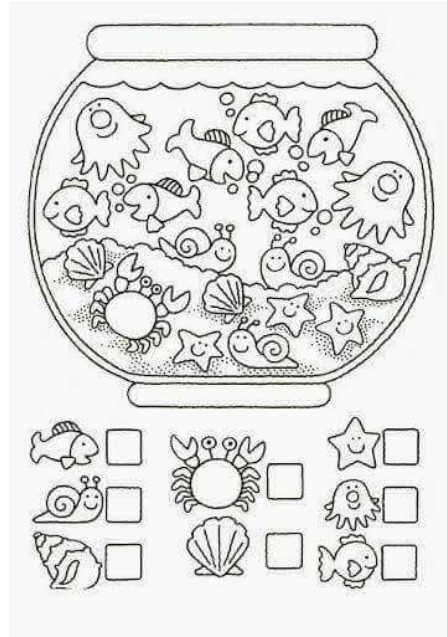
5. Sebutkan nama benda yang ibu guru tunjuk



6. Sebutkan jumlah ikan, rumput dan gelembung yang kamu warnai !



7. Sebutkan jumlah masing-masing hewan siput, gurita, ikan, kepiting, bintang laut, kerang!



8.

Kunci Jawaban

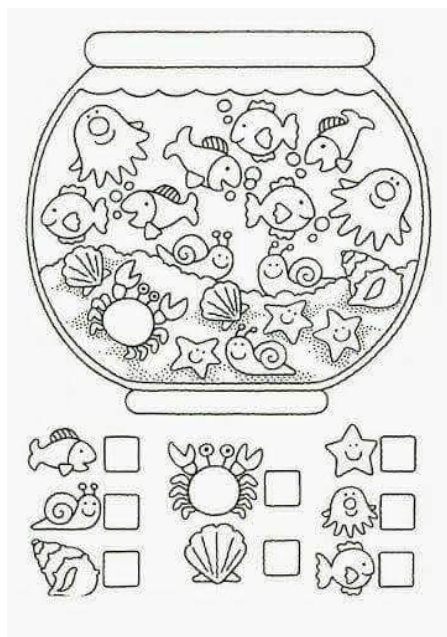
Tes Perbuatan

2. Anak-anak mewarnai piringan styrofoam dengan warna biru muda dan biru tua

Tes Pengetahuan

4. Ikan, Rumput

5. 3 ikan, 4 gelembung, 2 rumput



6.

Penilaian

4. Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ardan												
2	Nadia												
3	Bayu												

5. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketepatan Menyebutkan benda yang ditunjuk	Siswa mampu menyebutkan 3 nama benda dengan benar	Siswa mampu menyebutkan 2 nama benda dengan benar	Siswa mampu menyebutkan 3 nama benda dengan benar	Siswa tidak menjawab pertanyaan guru
2.	Ketepatan menyebutkan jumlah gambar benda yang ada ditunjuk guru	Siswa mampu menyebutkan 3 jumlah nama benda dengan benar	Siswa mampu menyebutkan 2 jumlah nama benda dengan benar	Siswa mampu menyebutkan 1 jumlah nama benda dengan benar	Siswa tidak menjawab pertanyaan guru

6. Penilaian ketrampilan

NO	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Mewarnai Piringan sterofoam	Siswa mampu mewarnai	Siswa mampu mewarnai	Siswa mampu mewarnai	Siswa tidak menjalankan

		piringan sterofoam dengan warna yang sesuai dengan air	piringan sterofoam dengan warna yang cukup sesuai dengan air	piringan sterofoam dengan warna yang tidak sesuai dengan air	perintah guru
2	Ketepatan menempelkan kartu kata pada benda yang sesuai	Semua tepat	Tepat 3-4	Tepat 2-1	Siswa tidak menjalankan perintah guru
3	Kesesuaian wana ikan, rumput dan gelembung	Siswa mampu menyesuaikan warna dengan baik	Siswa kurang mampu mencampurkan warna	Siswa tidak mampu mencampurkan warna	Siswa tidak melaksanakan perintah guru

Penilaian observasi

No	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2	Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya		

Mengetahui

Wali kelas

Sleman, 12 agustus 2016

Mahasiswa

F. Umi Hartati, S.Sn

NIP : 19620223 200701 2 004

Ulfah Maghfirotul H

NIM : 13103241024

e. Pembelajaran ke-5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SLB Wiyata Dharma I Sleman
Tema : Benda, Hewan, Tanaman di sekitarku
Subtema : Hewan di sekitarku
Kelas/ semester : I SDLB/ 2
Waktu : 3 x 1pertemuan (30 menit)

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

Matematika

3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana
3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan bendabenda yang ada di sekitar rumah,sekolah, atau tempat bermain

SBDP

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar
4.13 Membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel

PJOK

4.5 mempraktikkan berbagai pola gerak dominan dalam senam (seperti menolak, mendarat, lokomotor, berputar, dan mengayun) dan berbagai pola gerak dominan posisi statis (misalnya; tumpu lengan depan/ belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, berdiri dengan salah satu kaki)

Indikator

Bahasa Indonesia

Mengidentifikasi jenis hewan ternak

Matematika

1. Menghitung gambar hewan pada lembar kerja
2. Melingkari angka yang sesuai dengan jumlah hewan yang ada.

SBDP

1. Menempel bulatan kapas sehingga membentuk kambing
2. Menempel berbagai bentuk bangun datar (lingkaran, persegi, setengah lingkaran sehingga membentuk hewan kelinci lalu mewarnainya
3. Membuat kepala hewan (kelinci dan sapi) dengan media sterofoam

PJOK

Mempraktekkan cara berjalan kelinci dan sapi

Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Siswa dapat mengucapkan nama hewan yang ditunjuk oleh guru

Matematika

1. Siswa dapat menghitung jumlah hewan pada lembar kerja
2. Siswa dapat melingkari angka yang sesuai dengan jumlah hewan yang ada.

SBDP

1. Siswa dapat menempel bulatan kapas sehingga membentuk kambing
2. Siswa dapat membuat kepala hewan kelinci dan sapi dengan menggunakan media piringan sterofoam
3. Siswa dapat menempel berbagai bentuk bangun datar (lingkaran, persegi, setengah lingkaran sehingga membentuk hewan kelinci lalu mewarnainya

PJOK

Siswa dapat mempraktekkan gerakan berjalannya kelinci dan sapi

Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Membaca oral dan berisyarat
Ada Sapi yang berjalan
Yang berjalan yang berjalan
Ada kelinci yang melompat
Yang melompat.. yang melompat
AKu senang punya
2. Menyebutkan secara oral nama binatang yang ditunjuk oleh guru

Matematika

1. Menyebutkan jumlah binatang (sapi, induk ayam dan anak ayam) pada lembar kerja
2. Melingkari angka yang sesuai dengan jumlah hewan yang ada.

SBDP

1. Menempel kapas pada piringan sterofoam sehingga membentuk gambar kambing
2. Membuat kepala hewan kelinci dan sapi dengan menggunakan media piringan sterofoam
3. Menempel berbagai bentuk bangun datar (lingkaran, persegi, setengah lingkaran sehingga membentuk hewan kelinci lalu mewarnainya

PJOK

Menirukan gerakan berjalannya kelinci, dan sapi

Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi

Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru
_____. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* kelas I Sekolah Dasar tema Benda, Hewan, Tanaman di sekitarku . 2014. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Kertas Origami
3. Media (lem, gunting, piringan sterofoam, dakron/ kapas)

Langkah-langkah Pembelajaran

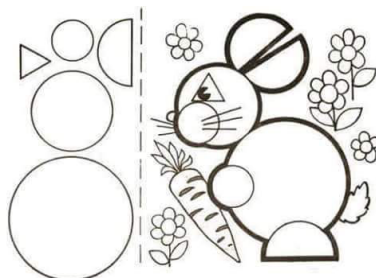
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan kelas pada situasi belajar• Memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran• Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya• Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa bersyukur karena masih diberi kesempatan untuk melihat matahari pagi.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu “ Ada Sapi berjalan “	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menempel berbagai bentuk bangun datar (lingkaran, persegi, setengah lingkaran sehingga membentuk hewan kelinci lalu mewarnainya • Siswa diminta menghitung jumlah induk ayam, anak ayam dan sapi pada lembar kerja. • Siswa diminta melingkari angka yang sesuai dengan jumlah hewan yang ada. • Siswa diminta menyebutkan nama hewan yang guru tunjuk • Siswa diminta membuat kepala hewan kelinci dan sapi dengan menggunakan media piringan styrofoam • Siswa diminta menempelkan bulatan kapas pada piringan styrofoam sehingga membentuk kambing • Siswa diminta menirukan cara berjalannya kelinci dan sapi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran • Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik • Membiasakan berdoa'a selesai belajar. 	15 menit

SOAL

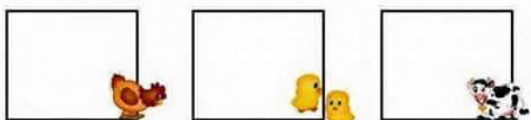
A. Tes perbuatan

1. Buat bulatan dari kapas lalu tempel di piringan styrofoam
2. Praktekkan gerakan berjalan sapi dan kucing
3. Gunting bangun datar, tempelkan pada gambar kelinci lalu warnai

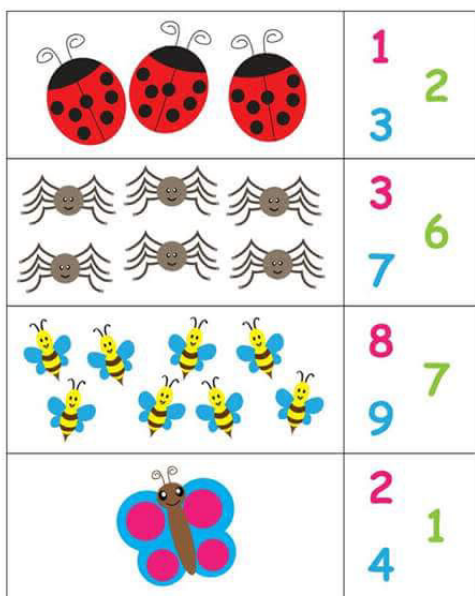


B. Tes Pengetahuan

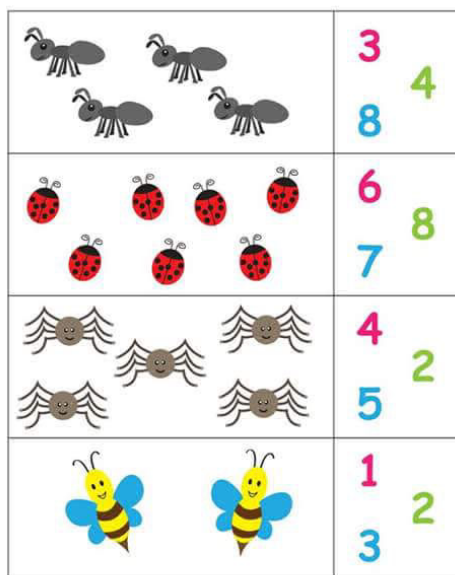
1. Hitung jumlah sapi, anak ayam dan induk ayam!



2. Lingkari angka yang sesuai dengan jumlah hewan dalam kotak!



© Itsy Bitsy Fun for Kids Activities Blog



© Itsy Bitsy Fun for Kids Activities Blog

Kunci Jawaban
Tes Perbuatan

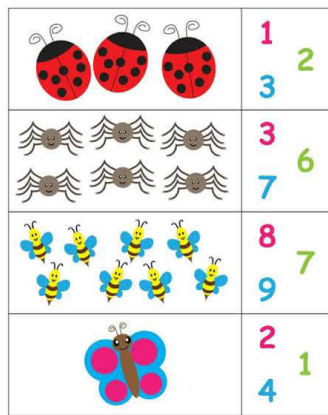


1.
Tes Pengetahuan

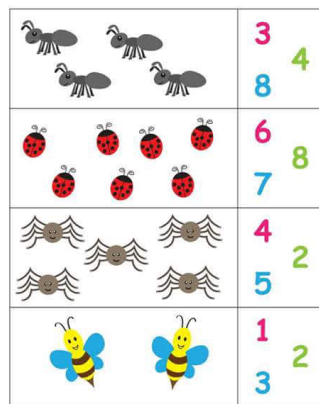
1. Jumlah Sapi 1

Jumlah anak ayam 10

Jumlah induk ayam 2



© Itzy Bitsy Fun for Kids Activities Blog



© Itzy Bitsy Fun for Kids Activities Blog

Penilaian

7. Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ardan												
2	Nadia												
3	Bayu												

8. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketepatan Menuliskan jumlah	Siswa mampu	Siswa mampu	Siswa Tidak mampu	Siswa Tidak

	induk ayam, anak ayam dan sapi	menuliskan jumlah induk ayam, anak ayam dan sapi dengan benar tanpa bantuan guru	menuliskan jumlah induk ayam, anak ayam dan sapi secara benar dengan bantuan guru	menuliskan jumlah induk ayam, anak ayam dan sapi dengan benar	melakukan perintah guru
2.	Ketepatan dalam melingkari angka yang sesuai dengan jumlah hewan	Siswa mampu melingkari angka yang sesuai dengan jumlah hewan dengan benar sejumlah 8 tanpa bantuan guru	Siswa mampu melingkari angka yang sesuai dengan jumlah hewan dengan benar sejumlah 5 tanpa bantuan guru	Siswa mampu melingkari angka yang sesuai dengan jumlah hewan dengan benar sejumlah 3 tanpa bantuan guru	Siswa Tidak melakukan perintah guru

9. Penilaian ketrampilan

NO	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Ketepatan dalam menempelkan berbagai bentuk bangun datar	Siswa mampu menempelkan berbagai bentuk bangun datar sehingga membentuk kelinci tanpa bantuan guru	Siswa cukup mampu menempelkan berbagai bentuk bangun datar sehingga membentuk kelinci tanpa bantuan guru	Siswa kurang mampu menempelkan berbagai bentuk bangun datar sehingga membentuk kelinci tanpa bantuan guru	Siswa tidak melakukan perintah guru
2	Ketepatan dalam menirukan gerakan berjalannya kelinci dan sapi	Siswa mampu menirukan gerakan berjalannya kelinci dan sapi dengan benar tanpa bantuan guru	Siswa mampu menirukan gerakan berjalannya kelinci dan sapi secara benar dengan bantuan guru	Siswa tidak mampu menirukan gerakan berjalannya kelinci dan sapi	Siswa tidak melakukan perintah guru
3	Ketepatan dalam membuat bulatan kapas pada sterofoam sehingga membentuk kambing	Siswa mampu membuat bulatan kapas pada sterofoam sehingga membentuk kambing tanpa	Siswa mampu membuat bulatan kapas pada sterofoam sehingga membentuk kambing dengan	Siswa tidak mampu membuat bulatan kapas pada sterofoam sehingga	Siswa tidak melakukan perintah guru

		bantuan dari guru	bantuan dari guru	membentuk kambing	
--	--	-------------------	-------------------	-------------------	--

Penilaian observasi

No	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2	Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya		

Mengetahui

Wali kelas

Sleman, 25 agustus 2016

Mahasiswa

F. Umi Hartati, S.Sn

NIP : 19620223 200701 2 004

Ulfah Maghfirotul H

NIM : 13103241024

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: SLB Wiyata Dharma I Sleman
Tema	: Peristiwa Alam
Subtema	: Benda langit
Kelas/ semester	: I SDLB/ 1
Waktu	: 3 x 1pertemuan (30 menit)

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Matematika

- 3.2 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain
- 3.3 Mengenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar gambar/benda konkret.

SBDP

- 3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi
- 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

PJOK

- 3.4 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional
- 4.4 mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional

Indikator**Matematika**

1. Melengkapi baris bilangan yang merupakan pola bilangan sederhana
2. Membuat pola bilangan menggunakan gambar benda konkrit

SBDP

1. Membedakan suasana siang dan malam hari
2. Menggambar ekspresi hasil pengamatan terhadap suasana siang dan malam hari

Bahasa Indonesia

1. Mengidentifikasi suasana berbagai cuaca dari teks deskriptif yang dibaca
2. Mengelompokkan kosakata terkait kondisi pada cuaca cerah dan cuaca hujan.

PJOK

1. Mempraktikkan lari cepat
2. Mempraktikkan lari beradu cepat dalam menuju gambar sesuai dengan instruksi guru

Tujuan Pembelajaran**Matematika**

1. Siswa menghitung jumlah gambar benda langit yang dibawa guru
2. Siswa dapat menyebutkan angka yang tertera dalam dadu

Bahasa Indonesia

1. Siswa dapat menyebutkan nama-nama benda langit pada suasana siang hari
2. Siswa dapat menyebutkan nama-nama benda langit pada suasana malam hari

SBDP

1. Siswa dapat menggunting dan menempel dengan benar
2. Siswa dapat mengenal warna-warna dalam pelangi

PJOK

1. Siswa dapat melakukan aktivitas fisik berupa lari cepat ke arah benda langit yang ditunjuk
2. Siswa dapat beradu cepat dalam menuju gambar sesuai dengan instruksi guru

Materi Pembelajaran**Bahasa Indonesia**

1. Membaca oral dan berisyarat

Bintang kecil

Bintang kecil, di langit yang biru
Amat banyak, menghias angkasa
Aku ingin terbang dan menari
Jauh tinggi, ke tempat kau berada.

2. Menyebutkan secara oral media gambar benda langit yang dibawa guru

Matematika

1. Menghitung jumlah gambar benda langit yang dibawa guru
2. Menyebutkan angka pada dadu
3. Menuliskan jumlah benda yang terdapat dalam lembar kerja

SBDP

1. Menggunting dan menempel gambar benda langit pada siang hari
2. Meronce kertas origami sehingga membentuk lingkaran berwarna merah, kuning dan hijau

PJOK

1. Melompat pada gambar bulan/ matahari/bintang sesuai dengan instruksi guru

Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi

Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru
_____. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* kelas 1 Sekolah Dasar Tema 8 Peristiwa Alam. 2014. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Kertas origami
3. Lem
4. Kertas Asturo
5. Media berupa gambar bintang, bulan, dan matahari.
6. Media ular tangga

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan kelas pada situasi belajar• Memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran• Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru menyanyikan lagu bintang kecil dengan Bahasa isyarat dan oral• Siswa diminta untuk mengamati media yang dibawa oleh guru• Siswa diminta menghitung jumlah benda pada lembar soal• Siswa diminta menggunting pola matahari dan menempelkan pada kertas asturo• Siswa diminta bergantian melempar dadu lalu	60 menit

	<p>mengarahkan pion sesuai dengan jumlah angka pada dadu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa satu persatu diminta melompat pada gambar matahari, bulan atau bintang sesuai dengan instruksi dari guru • Siswa berebut melompat pada gambar matahari atau bulan atau bintang sesuai dengan instruksi dari guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran • Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberi apresiasi terhadap pembelajaran hari ini. • Membiasakan berdoa'a selesai belajar. 	15 menit

Soal Perbuatan


1. Menyanyikan lagu bintang kecil
2. Gunting pola gambar matahari lalu tempel di karton
3. Lompat ke gambar benda langit (bulan, matahari, bintang) yang sesuai dengan instruksi

Soal Pengetahuan







1. Hitung jumlah bintang pada lembar soal !

ANGKA & BERHITUNG

Bintang di Langit



Bintang di langit terlalu banyak untuk dihitung, tapi bintang di bawah bisa dihitung.
Hitung jumlah bintang di masing-masing kotak, kemudian tuliskan jumlahnya.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Pendidikan kreatif untuk orang tua & anak CupidoCreative.com

2. Sebutkan Benda langit yang ada di siang hari !
3. Sebutkan Benda langit yang ada di malam hari !

Kunci Jawaban
Soal Perbuatan

1. Bintang kecil

Bintang kecil, di langit yang biru
Amat banyak, menghias angkasa
Aku ingin terbang dan menari
Jauh tinggi, ke tempat kau berada.

Soal Pengetahuan

1. Jumlah bintang (3, 5, 2, 9, 5, 7)
2. Matahari
3. Bintang, Bulan

Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ardan												
2	Nadia												
3	Bayu												

2. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketepatan Menyebutkan benda yang ditunjuk	Siswa mampu menyebutkan 3 nama benda dengan benar	Siswa mampu menyebutkan 2 nama benda dengan benar	Siswa mampu menyebutkan 3 nama benda dengan benar	Siswa tidak menjawab pertanyaan guru
2.	Ketepatan menyebutkan jumlah gambar benda yang pada lembar soal	Siswa mampu menyebutkan 3 jumlah benda dengan benar	Siswa mampu menyebutkan 2 jumlah benda dengan benar	Siswa mampu menyebutkan 1 jumlah benda dengan benar	Siswa tidak menjawab pertanyaan guru

3. Penilaian ketrampilan

NO	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1.	Ketepatan dalam melompat ke gambar benda langit yang sesuai dengan instruksi	Semua tepat	Tepat 3-4	Tepat 2-1	Siswa tidak menjalankan perintah guru

Penilaian observasi

No	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2	Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya		

Mengetahui

Wali kelas

Sleman, 18 agustus 2016

Mahasiswa

F. Umi Hartati, S.Sn

NIP : 19620223 200701 2 004

Ulfah Maghfirotul H

NIM : 13103241024

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SLB Wiyata Dharma I Sleman
Tema : Transportasi
Subtema : Transportasi darat, laut dan udara
Kelas/ semester : I SDLB/ 1
Waktu : 3 x 1pertemuan (30 menit)

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

Matematika

3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana
3.2 Mengenal bilangan asli sampai 50 dengan menggunakan bendabenda yang ada di sekitar rumah,sekolah, atau tempat bermain

SBDP

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar
4.13 Membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel

PJOK

4.5 mempraktikkan berbagai pola gerak dominan dalam senam (seperti menolak, mendarat, lokomotor, berputar, dan mengayun) dan berbagai pola gerak dominan posisi statis (misalnya; tumpu lengan depan/ belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, berdiri dengan salah satu kaki)

Indikator

Bahasa Indonesia

1. Mengidentifikasi berbagai jenis kendaraan di darat, di laut dan di udara
2. Menebalkan garis menuju gambar kendaraan (pesawat dan mobil)

Matematika

Menghitung gambar kendaraan pada lembar kerja

SBDP

1. Menempel *papercraft* berbentuk kendaraan (mobil dan bis)
2. Menempel bangun datar dari kertas origami sehingga membentuk kapal kemudian mewarnainya dengan gelembung sabun

PJOK

Mempraktekkan gerakan mobil dan motor

Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Siswa dapat mengucapkan nama kendaraan yang ditunjuk oleh guru
2. Siswa dapat menebalkan garis menuju gambar kendaraan (pesawat dan mobil)

Matematika

Siswa dapat menghitung jumlah mobil, bis dan sepeda motor pada lembar kerja

SBDP

1. Siswa dapat menempel *papercraft* berbentuk kendaraan (mobil dan bus)
2. Siswa dapat menempel bangun datar dari kertas origami sehingga membentuk kapal lalu mewarnainya dengan gelembung sabun

PJOK

Siswa dapat mempraktekkan gerakan mobil dan motor

Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Membaca oral dan berisyarat
Kring, kring kring ada sepeda
Sepedaku roda dua
Ku dapat dari ayah karena rajin bekerja

Kring-kring kring ada sepeda
Sepedaku roda tiga
Ku dapat dari ibu
Karena rajin membantu

Rambu lalu lintas
Rambu-rambu lalu lintas
Lampu merah tanda berhenti,
Lampu kuning persiapan,

Lampu hijau berjalan lagi

3. Menyebutkan secara oral nama kendaraan yang ditunjuk oleh guru
4. Menebalkan garis menuju gambar kendaraan (pesawat dan mobil)

Matematika

Menghitung jumlah mobil, bis dan sepeda motor pada lembar kerja

SBDP

1. Menempel *papercraft* berbentuk kendaraan (mobil dan bus)
2. Menempel bangun datar dari kertas origami sehingga membentuk kapal lalu mewarnainya dengan gelembung sabun

PJOK

Mempraktekkan gerakan mobil dan motor

Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi

Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru
_____. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* kelas I Sekolah Dasar tema Benda, Hewan dan tanaman di sekitarku . 2014. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Kertas Origami
3. Media (lem, gunting, sabun cair, pewarna makanan)

Langkah-langkah Pembelajaran

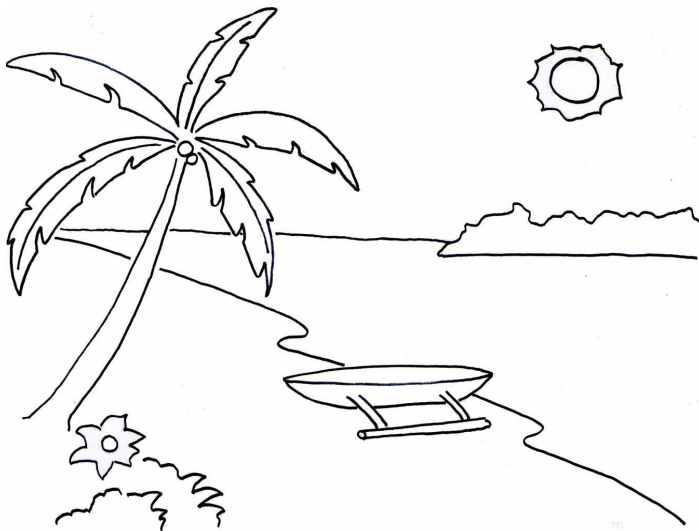
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan kelas pada situasi belajar• Memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran• Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu “ Ada Sapi berjalan “ kring-kring-kring ada sepeda”• Siswa diminta menebalkan garis menuju gambar kendaraan (pesawat dan mobil)• Siswa diminta menghitung jumlah mobil, bis dan sepeda motor pada lembar kerja	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menempel <i>papercraft</i> berbentuk kendaraan (mobil dan bus) • Siswa diminta menempel bangun datar dari kertas origami sehingga membentuk kapal lalu mewarnainya dengan gelembung sabun • Siswa diminta mempraktekkan gerakan mobil dan motor 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran • Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik • Membiasakan berdoa'a selesai belajar. 	15 menit

SOAL

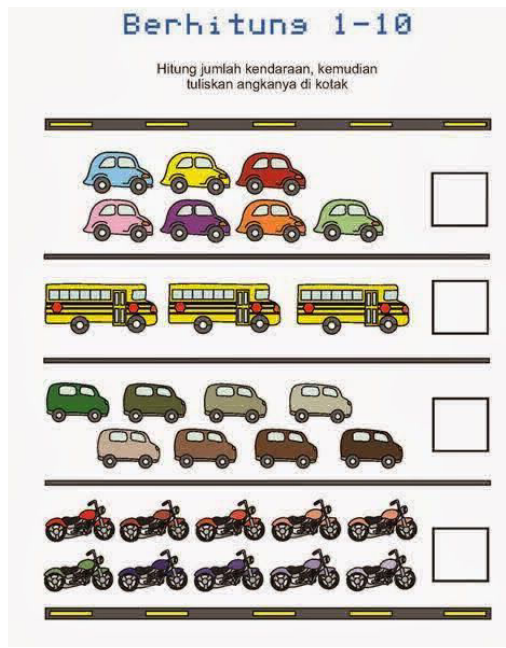
A. Tes perbuatan

1. Praktekkan gerakan mobil dan motor
2. Gunting bangun datar lalu bentuk menjadi kapal lalu warnai dengan gelembung sabun!

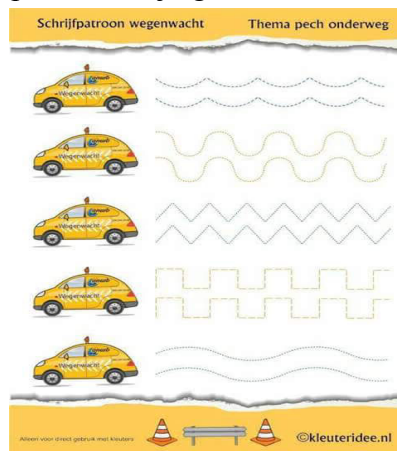
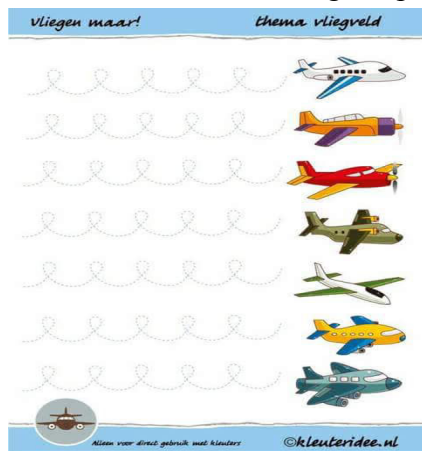


B. Tes Pengetahuan

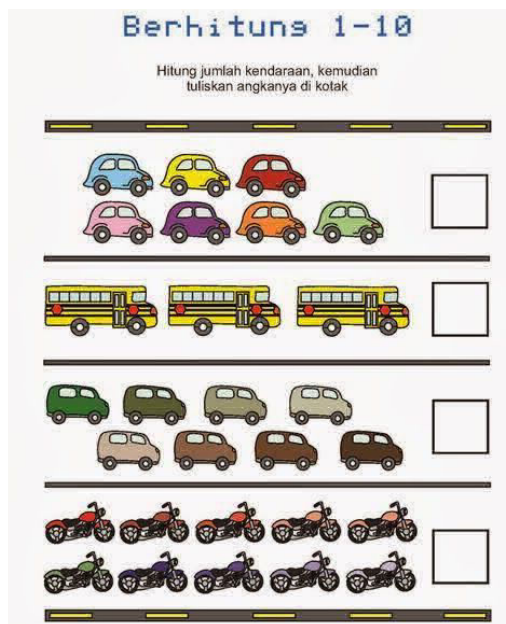
1. Hitung jumlah gambar mobil, motor dan bus!



2. Tebalkan garis putus-putus menuju gambar mobil dan pesawat



Kunci Jawaban
Tes Pengetahuan
1.



Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ardan												
2	Nadia												
3	Bayu												

2. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketepatan Menuliskan jumlah mobil sepeda motor dan	Siswa mampu menuliskan jumlah mobil sepeda motor	Siswa mampu menuliskan mobil sepeda	Siswa Tidak mampu menuliskan mobil sepeda	Siswa Tidak melakukan perintah guru

	bus	dan bus dengan benar tanpa bantuan guru	motor dan bus secara benar dengan bantuan guru	motor dan bus dengan benar	
2.	Ketepatan dalam menebalkan garis putus-putus	Siswa mampu menebalkan garis putus-putus yang tanpa bantuan guru	Siswa mampu menebalkan garis putus-putus dengan bantuan guru	Siswa tidak mampu menebalkan garis putus-putus tanpa bantuan guru	Siswa Tidak melakukan perintah guru

3. Penilaian ketrampilan

NO	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Ketepatan dalam menempelkan bentuk kapal dan mewarnai dengan gelembung sabun	Siswa mampu menempelkan bentuk kapal dan mewarnai dengan gelembung sabun tanpa bantuan guru	Siswa cukup mampu menempelkan bentuk kapal dan mewarnai dengan gelembung sabun tanpa bantuan guru	Siswa kurang mampu menempelkan bentuk kapal dan mewarnai dengan gelembung sabun tanpa bantuan guru	Siswa tidak melakukan perintah guru
2	Ketepatan dalam menirukan gerakan berjalannya mobil dan motor	Siswa mampu menirukan gerakan berjalannya mobil dan motor dengan benar tanpa bantuan guru	Siswa mampu menirukan gerakan berjalannya mobil dan motor secara benar dengan bantuan guru	Siswa tidak mampu menirukan gerakan berjalannya mobil dan motor	Siswa tidak melakukan perintah guru

Penilaian observasi

No	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2	Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya		

Mengetahui

Sleman, 28 agustus 2016

Wali kelas

Mahasiswa

F. Umi Hartati, S.Sn

NIP :19620223 200701 2 004

Ulfah Maghfirotul H

NIM13103241024

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SLB Wiyata Dharma I Sleman
Tema : Olahraga
Subtema : Olahraga Sepak bola, bola voli dan bola basket
Kelas/ semester : I SDLB/ 1
Waktu : 3 x 1pertemuan (30 menit)

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**Kompetensi Dasar
Bahasa Indonesia**

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud, dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- Matematika
- 3.2 Mengenal bilangan asli sampai 50 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah,sekolah, atau tempat bermain

SBDP

- 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar

PJOK

- 4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan dalam senam (seperti menolak, mendarat, lokomotor, berputar, dan mengayun) dan berbagai pola gerak dominan posisi statis (misalnya; tumpu lengan depan/ belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, berdiri dengan salah satu kaki)

Indikator

Bahasa Indonesia

1. Mengidentifikasi berbagai jenis olahraga berdasarkan bola yang digunakan
2. Menebalkan garis putus-putus berbentuk bola

Matematika

1. Menghitung jumlah berdasarkan jenis bola pada lembar kerja
2. Menghitung penjumlahan gambar bola pada lembar kerja

SBDP

1. Menggambar bola dengan media telenan
2. Mempraktekkan membuat topi berbentuk bola

PJOK

1. Mempraktekkan gerakan mengambil bola dengan berjalan dan engklek
2. Mempraktekkan gerakan bermain sepak bola dengan menggunakan boneka tangan

Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Siswa dapat mengucapkan jenis-jenis olahraga berdasarkan bola yang digunakan
2. Siswa dapat menebalkan garis putus-putus berbentuk bola

Matematika

1. Siswa dapat menghitung jumlah berdasarkan jenis bola pada lembar kerja
2. Siswa dapat menghitung penjumlahan gambar bola pada lembar kerja

SBDP

1. Siswa dapat menggambar bola dengan media telenan
2. Siswa dapat mempraktekkan membuat topi berbentuk bola

PJOK

1. Mempraktekkan gerakan mengambil bola dengan berjalan dan engklek
2. Mempraktekkan gerakan bermain sepak bola dengan menggunakan boneka tangan

Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Membaca oral dan berisyarat

Ada bola, menggelinding
 Menggelinding.. menggelinding
 Ada bola, yang memantul
 Yang memantul, yang memantul
 Aku senang main bola
 Bola menggelinding dan memantul

Topi bundar
 Topi saya bundar, bundar topi saya
 Kalau tidak bundar, bukan topi saya

2. Menyebutkan secara oral nama olahraga berdasarkan bola yang digunakan
3. Menebalkan garis putus-putus berbentuk bola

Matematika

1. Menghitung jumlah berdasarkan jenis bola pada lembar kerja
2. Menghitung penjumlahan gambar bola yang ditambahkan pada lembar kerja

SBDP

1. Menggambar bola dengan media telenan
2. Mempraktekkan membuat topi berbentuk bola

PJOK

1. Mempraktekkan gerakan mengambil bola dengan berjalan dan engklek
2. Mempraktekkan gerakan bermain sepak bola dengan menggunakan tangan

Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Tanya Jawab
3. Demonstrasi

Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru
_____. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* kelas I Sekolah Dasar tema Kegemaranku . 2014. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Media (telenan, cat warna, krayon, pensil)

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan kelas pada situasi belajar• Memotivasi dan mengajak peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran• Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu “ ada bola”• Siswa diminta menghitung jumlah bola pada lembar kerja• Siswa diminta mengerjakan soal penjumlahan gambar bola yang ditambahkan pada lembar kerja• Siswa diminta menebalkan garis putus-putus sehingga membentuk bola• Siswa diminta mewarnai gambar bola lalu	60 menit

	<p>menempelkan pada topi yang dibuat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengambil bola dengan berjalan dan engklek • Siswa diminta mempraktekkan gerakan bermain sepak bola dengan menggunakan tangan • Siswa diminta menggambar bola dengan media telenan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran • Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kepada peserta didik • Membiasakan berdo'a selesai belajar. 	15 menit

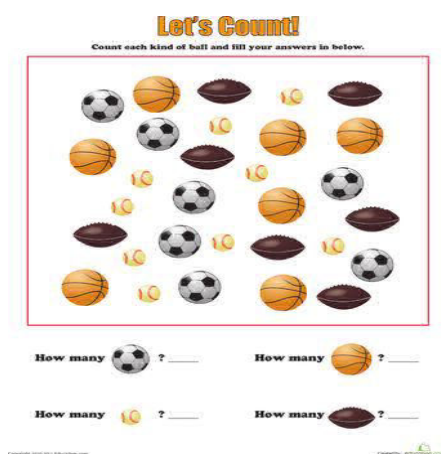
SOAL

A. Tes perbuatan

1. Gambar sebuah bola pada telenan!
2. Ambil bola dengan berjalan dan engklek!

B. Tes Pengetahuan

1. Hitung jumlah masing-masing bola!



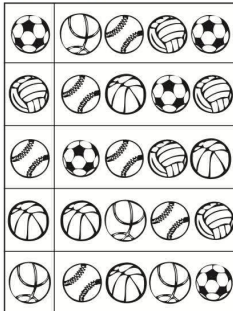
2. Hitung jumlah bola pada penjumlahan di bawah ini!

Hoeveel ballen tel je?

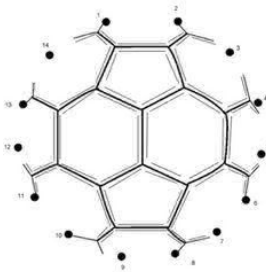


3. Lingkari bola yang sesuai dengan contoh disamping kiri

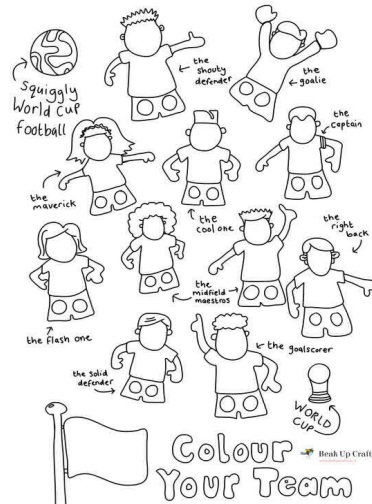
Welke bal is hetzelfde?



4. Tebalkan garis putus-putus hingga menjadi gambar bola!



5. Warnai gambar jari tangan untuk bermain sepakbola tangan



6. Buatlah topi dengan pola dibawah ini!

Di lampiran

Kunci Jawaban

Tes Pengetahuan

4. Bola kasti : 9

Bola basket : 7

Bola baseball : 7

Bola sepak : 7

5.

Hoeveel ballen tel je?

$$\text{⚽} + \text{⚽⚽⚽⚽} =$$

$$\text{⚽} + \text{⚽⚽} =$$

$$\text{⚽⚽⚽⚽} + \text{⚽} =$$

$$\text{⚽⚽⚽⚽} + \text{⚽⚽} =$$

$$\text{⚽⚽⚽} + \text{⚽} =$$

$$\text{⚽⚽⚽} + \text{⚽⚽⚽⚽} =$$

$$\text{⚽⚽} + \text{⚽⚽⚽} =$$

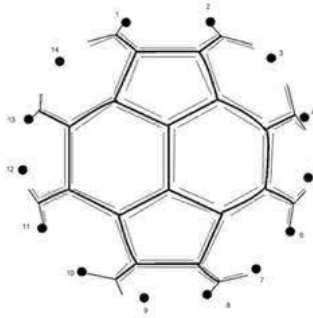
$$\text{⚽} + \text{⚽⚽⚽⚽⚽} =$$

$$\text{⚽⚽⚽} + \text{⚽⚽} =$$

Welke bal is hetzelfde?



6.



7.

Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ardan												
2	Nadia												
3	Bayu												

2. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketepatan Menuliskan jumlah bola	Siswa mampu menuliskan jumlah bola dengan benar tanpa bantuan guru	Siswa mampu menuliskan jumlah bola dengan benar dengan bantuan guru	Siswa Tidak mampu menuliskan jumlah bola dengan benar	Siswa Tidak melakukan perintah guru
2.	Ketepatan dalam	Siswa mampu	Siswa mampu	Siswa tidak	Siswa

	menebalkan garis putus-putus	menebalkan garis putus-putus yang tanpa bantuan guru	menebalkan garis putus-putus dengan bantuan guru	mampu menebalkan garis putus-putus tanpa bantuan guru	Tidak melakukan perintah guru
--	------------------------------	--	--	---	-------------------------------

3. Penilaian ketrampilan

NO	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Keserasian warna dalam menggambar bola dengan media telenan	Siswa mampu menyesuaikan keserasian warna dalam menggambar bola dengan media telenan tanpa bantuan guru	Siswa mampu menyesuaikan keserasian warna dalam menggambar bola dengan media telenan dengan bantuan guru	Siswa kurang mampu menyesuaikan keserasian warna dalam menggambar bola dengan media telenan	Siswa tidak melakukan perintah guru

Penilaian observasi

No	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2	Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya		

Mengetahui

Wali kelas

Sleman, 31 agustus 2016

Mahasiswa

F. Umi Hartati, S.Sn

NIP : 19620223 200701 2 004

Ulfah Maghfirotul H

NIM : 13103241024

2. Lampiran dokumentasi foto kegiatan PPL II



Gambar 1: Kegiatan pembelajaran ke-4



Gambar 2: Kegiatan pembelajaran ke-7



Gambar 3: Kegiatan Pembelajaran ke-8



Gambar 4: Kegiatan pembelajaran ke-9



Gambar 5: Pembuatan jadwal pelajaran



Gambar 6: Sosialisasi Yakult



Gambar 7: Pembukaan kegiatan Pelepasan PPL II



Gambar 8. Kegiatan Jalan Santai sebagai rangkaian agenda Pelepasan PPL II

3. Serapan Dana



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016

Nama Sekolah : SLB Wiyata Dharma I Sleman
Alamat Sekolah : Jl.Magelang Km. 17, Margorejo
Guru Pembimbing : F. Umi Hartati, S.Sn

Nama : Ulfah Maghfirotul H
Nim : 13103241024
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
Dosen Pembimbing : Drs. Heri Purwanto

No	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/ KUANTITATIF	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)				
			SWADAYA/ SEKOLAH/ LEMBAGA	MAHASISWA	PEMDA KABUPATEN	SPONSOR/ LEMBAGA LAINNYA	JUMLAH
A.	Penyusunan Matriks	Tersusun matriks individu, untuk pelaksanaan PPL di SLB Wiyata Dharma I Sleman dengan 3 kegiatan, yaitu kegiatan kurikuler dan ekstra-kurikuler dan administrasi sekolah	-	2.000	-	-	2.000
B.	Kegiatan Kurikuler (Praktik Mengajar)						
	1. Praktik Ke-1	Praktik mengajar kelas I C, dengan materi mengenal diri sendiri dan teman di kelas	-	1.000	-	-	1.000


	2. Praktik Ke-2	Praktik mengajar kelas I C, dengan materi aktivitas di pagi hari	-	5.000	-	-	5.000
	3. Praktik Ke-3	Praktik mengajar kelas I C, dengan materi mengenal anggota keluarga	-	5.000	-	-	5.000
	4. Praktik Ke-4	Praktik mengajar kelas I C, dengan materi mengenal benda hidup dan tak hidup	-	5.000	-	-	5.000
	5. Praktik Ke-5	Praktik mengajar kelas I C, dengan materi mengenal anggota tubuh manusia	-	3.000	-	-	3.000
	6. Praktik Ke-6	Praktik mengajar kelas I C, dengan materi mengidentifikasi benda langit	-	3.000	-	-	3.000
	7. Praktik Ke-7	Praktik mengajar kelas I C, dengan materi mengenal macam-macam hewan di sekitarku	-	2.000	-	-	2.000
	8. Praktik Ke-8	Praktik mengajar kelas I C, dengan materi mengenal alat transportasi darat, laut dan udara	-	5.000	-	-	5.000
	9. Praktik Ke-9	Praktik mengajar kelas I C, dengan materi mengetahui olahraga basket, bola voli dan sepak bola	-	3.000	-	-	3.000
	10. Mengganti Mengajar	Mahasiswa menggantikan guru yang berhalangan hadir karena kepentingan tertentu dengan kegiatan belajar-mengajar. Kegiatan diisi dengan materi mengenal warna merah, kuning, hijau dan kegiatan menggambar buah lalu mewarnainya	-	-	-	-	-
C.	Kegiatan Ekstrakurikuler						

	1. Upacara bendera Hari Senin	Upacara bendera diikuti oleh siswa SLB Wiyata Dharma I Sleman dengan jumlah kurang lebih 50 siswa, 30 guru dan karyawan, serta mahasiswa PPL II di SLB Wiyata Dharma I Sleman	-	-	-	-	-
	2. Kegiatan menyambut HUT RI ke-71	Terlaksananya lima lomba diikuti oleh seluruh siswa SLB Wiyata Dharma I Sleman	-	128.500	-	-	128.500
D.	Kegiatan Insidental						
	1. Halal bi Halal	Kegitan syawalan idul Fitri diikuti oleh guru, karyawan dan siswa siswi SLB Wiyata Dharma I Sleman, guru, karyawan dan mahasiswa PPL II di SLB Wiyata Dharma I Sleman	-	-	-	-	-
	2. Sosialisasi dari yakult	Sosialisasi dari yakult diikuti oleh seluruh siswa-siswi SLB Wiyata Dharma I Sleman	-	-	-	-	-
E.	ADMINISTRASI SEKOLAH						
	1. Pembuatan Jadwal Pelajaran Kelas I C	Membuat Jadwal pelajaran kelas I C. Jadwal pelajaran dibuat dari media kertas anyaman.	-	5000	-	-	5.000
	2. Pemberian tanda ruang sekolah	Pemberian tanda masing-masing ruang di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman sehingga memudahkan mengenali masing-masing ruangan		20.000			20.000
	3. Pembuatan papan informasi dan himbauan	Papan Informasi dan himbauan dibuat oleh mahasiswa PPL II SLB Wiyata Dharma 1 Sleman.		122.000			122.000
	4. Penyusunan dan pencetakan	Laporan yang dibuat berjumlah	-	50.000	-	-	50.000

	Laporan	dua bendel laporan dengan lampiran berupa foto dokumentasi, laporan dana, matriks, dan RPP yang telah dibuat selama PPL 2					
JUMLAH DANA			-	359.500	-	-	359.500

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala SLB Wiyata Dharma I


Bambang Sumantri, S.Pd
NIP. : 195701116 198303 1 003

**Mengetahui/ Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan**


Drs. Heri Purwanto
NIP. 19600405 198803 1 001

Yang Membuat


Ulfah Maghfirotul H
NIM.13103241024

4. Matriks Program Kerja PPL II



**MATRIKS PROGRAM KERJA PENGALAMAN PRAKTIK LAPANGAN (PPL)
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

No	Program Kerja	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Upacara Bendera										
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut					0,5					0,5
2.	Praktek Mengajar										
	a. Persiapan		7	6,5	12	13	6	6,5			51
	b. Pelaksanaan		12	13	3	3,5	6	6	3	3	49,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		6	3,5	5	8	0,5	0,5	0,5		24
3.	Pendampingan mengajar										
	a. Persiapan	0,5	1	1	1,5	0,5	1	1,5	0,5		7,5

	b. Pelaksanaan	6	9	12	12	4,5	9	9	6		67,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		4
4.	Senam										
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5			0,5		0,5		1,5
5.	Lomba Perayaan HUT RI										
	a. Persiapan	6									6
	b. Pelaksanaan	4									4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2									2
6.	Kerja bakti membersihkan sekolah										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan	6									6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
7.	Sosialisasi dari Yakult										
	a. Persiapan							0,5			0,5
	b. Pelaksanaan							3			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
8.	Pemberian Tanda Ruang Sekolah										
	a. Persiapan						3				3

	b. Pelaksanaan						1				1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
9.	Pembuatan Papan Informasi dan Himbaun										
	a. Persiapan							3			3
	b. Pelaksanaan							1			1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
9.	Penarikan PPL										
	a. Persiapan					4				24	28
	b. Pelaksanaan					1,5				6	7,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5				0,5	1
Jumlah		28	38,5	40	37	39,5	29,5	34,5	14	36,5	297,5

Kepala Sekolah



Bambang Sumantri, S.Pd
NIP. 19570116 198303 1 003


Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 15 September 2016



Drs. Heri Purwanto
NIP. 19600405 198803 1 001

Mahasiswa



Ulfah Maghfirotul H
NIM. 13103241024

5. Lampiran Catatan Harian



Universitan Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL II

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Ulfah Maghfirotul Hasanah
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Tempel, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 13103241024
GURU PEMBIMBING	: F. Umi Hartati, S.Sn	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PLB
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Heri Purwanto

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 18 Juli 2016	07.00-08.00	Upacara dan Halal bi Halal keluarga besar SLB Wiyata Dharma 1	Upacara diikuti oleh seluruh guru, karyawan, mahasiswa PPL dan semua siswa di SLB Wiyata Dharma I. Agenda dilakukan di lapangan sekolah, agenda dimulai degan upacara lau dilanjutkan salam-salaman kepada seluruh peserta upacara.	Belum adanya tempat yang disiapkan untuk <i>base camp</i> mahasiswa PPL.	Mahasiswa PPL menggunakan kursi tunggu untuk orangtua yang menunggu anaknya
		07.30-09.30	Bersih-bersih lingkungan sekolah	Mahasiswa guru dan murid melakukan bersih-bersih kelas dan lingkungan sekolah.	Bersih-bersih hanya dilakukan mahasiswa dan guru, sehingga murid cenderung mainan sendiri.	Siswa diajak kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah

2.	Selasa, 19 Juli 2016	09.30-10.00	Pendampingan siswa istirahat dan persiapan pulang	Mahasiswa membantu mengkoordinir siswa untuk siswa tertib saat istirahat dan pulang sekolah	Belum ada pembelajaran efektif, sehingga siswa hanya bermain saja.	Harus disiplin dalam mengingatkan siswa.
		07.30-08.00	Membersihkan ruang kelas	Mahasiswa membersihkan ruang kelas yang digunakan dalam pembelajaran	Siswa sering berkelahi dan berebut mainan	Siswa harus diberikan jadwal piket, sehingga siswa belajar membersihkan lingkungannya
		08.00-09.00	Persiapan kelas untuk pembelajaran	Mahasiswa dan wali kelas IB, dan IC membersihkan ruang kelas yang akan digunakan untuk pembelajaran.	Belum ada hambatan yang berarti	Seharusnya kerja bakti dilaksanakan semua anggota masyarakat sekolah
		09.00-10.00	Kerjabakti membersihkan kelas dan lingkungan sekolah	Kerjabakti dilakukan oleh semua guru, mahasiswa PPL dan beberapa siswa	Siswa-siswa yang masih kecil, belum dilibatkan dalam agenda kerja bakti, sehingga satu hari siswa hanya bermain	Siswa harus diberikan jadwal piket, sehingga siswa belajar membersihkan lingkungannya

3.	Rabu, 20 Juli 2016	10.00 – 13.00	Diskusi dengan mahasiswa lain anggota PPL III	Diskusi diikuti oleh seluruh anggota kelompok PPL IISLB Wiyata Darma 1. Diikuti oleh 14 orang membahas tentang evaluasi kegiatan hari ini	Belum ada hambatan yang berarti	
		07.30 – 08.00	Membersihkan ruang kelas I C	Mahasiswa dan wali kelas IB, dan IC membersihkan ruang kelas yang akan digunakan untuk pembelajaran.	Siswa belum diajarkan untuk melaksanakan kegiatan membersihkan ruang kelas, sehingga siswa cenderung bermain.	
		08.00-09.30	Kerjabakti membersihkan kelas dan lingkungan sekolah	Kerjabakti dilakukan oleh semua guru, mahasiswa PPL dan beberapa siswa	Belum ada hambatan yang berarti	
		09.30-10.00	Pendampingan siswa	Mahasiswa membantu mengkoordinir siswa	Siswa belum diajarkan	

4.	Kamis, 21 Juli 2016		istirahat dan persiapan pulang	untuk siswa tertib saat istirahat dan pulang sekolah	untuk melaksanakan kegiatan membersihkan ruang kelas, sehingga siswa cenderung bermain.	
		10.00 – 13.00	Diskusi dan evaluasi dengan mahasiswa lain anggota PPL II	Diskusi diikuti oleh seluruh anggota kelompok PPL II SLB Wiyata Darma 1. Diikuti oleh 14 orang membahas tentang evaluasi kegiatan hari ini		
		07.30- 08.00	Persiapan pembelajaran	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang yang akan digunakan untuk pembelajaran hari ini.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan Belajar di luar kelas	Wali kelas IB, IC siswa kelas IB, IC dan mahasiswa melakukan kegiatan jalan-jalan mengamati lingkungan sekitar sekolah. Siswa dibekali plastic untuk menangkap hewan yang ditemui di jalan. Siswa menemukan kupu-kupu, belalang, bekicot dan ikan	Perlu ada kesabaran ekstra untuk menjelaskan nama-nama hewan dan tumbuhan yang diamati. Siswa lari-lari sendiri dan meninggalkan guru	Siswa harus diberi pengertian bahwa berjalan harus pelan-pelan dan tidak lari.
		09.30-10.00	Pendampingan siswa istirahat dan persiapan pulang	Mahasiswa membantu mengkoordinir siswa untuk siswa tertib saat istirahat dan pulang sekolah	Belum ada hambatan yang berarti	

5.	Jumat, 22 Juli 2016	10.00 – 13.00	Diskusi dan evaluasi dengan mahasiswa lain anggota PPL II	Diskusi diikuti oleh seluruh anggota kelompok PPL II SLB Wiyata Darma 1. Diikuti oleh 14 orang membahas tentang evaluasi kegiatan hari ini	Belum ada hambatan yang berarti	
		07.00- 08.00	Senam Bersama	Mahasiswa dan beberapa guru melakukan persiapan sebelum kegiatan senam dimulai, dimulai dengan mempersiapkan sound system dan music pengantar senam	Instruktur senam merupakan mahasiswa dan belum hafal gerakan	Perlu ada persiapan latihan untuk melakukan senam
		08.00- 09.30	Pembelajaran Olahraga	Siswa mengikuti kegiatan olahraga. Mahasiswa membantu mengkondisikan kegiatan olahraga yang kali ini lombalari dengan membawa bola. Siswa bersemangat dan antusias dalam kegiatan ini.	Siswa belum mengerti konsep lomba, saat berlari siswa justru menunggu teman yang lain	Perlu ada instruksi yang jelas dari guru .
		09.30-10.00	Pendampingan siswa istirahat dan persiapan pulang	Mahasiswa membantu mengkoordinir siswa untuk siswa tertib saat istirahat dan pulang sekolah	Belum ada hambatan yang berarti	
		10.00- 11.00	Diskusi dan evaluasi dengan mahasiswa lain anggota PPL	Diskusi diikuti oleh seluruh anggota kelompok PPL IISLB Wiyata Darma 1. Diikuti oleh 14	Belum ada hambatan yang berarti	

			II	orang membahas tentang evaluasi kegiatan hari ini		
--	--	--	----	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL II

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Tempel, Sleman, Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : F. Umi Hartati, S.Sn

NAMA MAHASISWA : Ulfah Maghfirotul Hasanah
 NO. MAHASISWA : 13103241024
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PLB
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Heri Purwanto

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	07.00- 07.45	Upacara bendera	Seluruh anggota sekolah beserta mahasiswa PPL di SLB Wiyata Darma I melakukan kegiatan upacara dan dilanjutkan pengumuman oleh Pak Murdani tentang pembagian kelas kepada mahasiswa PPL	Belum ada hambatan yang berarti	
		07.45 – 08.00	Persiapan pembelajaran	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan runag kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran.	Peralatan kebersihan belum memadai Instruksi untuk kegiatan apa saja yang harus dilakukan mahasiswa harus lebih jelas Mahasiswa perlu	Menambah jumlah peralatan kebersihan

2.	Selasa, 26 Juli 2016	08.00-09.30	Kegiatan Belajar Mengajar	Mahasiswa mendampingi wali kelas dalam pembelajaran di kelas	menanyakan kejelasan jobdesk dalam pendampingan pembelajaran. Belum adanya buku paket yang digunakan sebagai rujukan Belum ada hambatan yang berarti Mahasiswa belum menyediakan media yang digunakan untuk mengajar.	Perlu ada koordinasi dengan wali kelas I C
		09.30 – 10.00	Pendampingan siswa istirahat dan persiapan pulang	Mahasiswa membantu mengkoordinir siswa untuk siswa tertib saat istirahat dan pulang sekolah	Belum ada hambatan yang berarti	Mencari tema Diriku di internet.
		10.00 -13.00	Pembuatan RPP Tematik Tema 1 Diriku dengan subtema aku dan teman baruku	Mahasiswa membuat RPP dengan subtema aku dan teman baruku	Belum ada hambatan yang berarti	Memepersiapkan media sehingga pembelajaran lebih terarah.
		07.30 – 08.00	Persiapan Pembelajaran	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang yang akan digunakan untuk pembelajaran hari ini.	Kesulitan menentukan media yang sesuai	Mencari media yang

		08.00 – 09.30	Menggantikan guru mengajar	Mahasiswa menggantikan guru mengajara dikarenakan seluruh guru SLB Wiyata Dharma mengikuti agenda syaawalan yang diadakan oleh yayasan	Membersihkan kelas dilakukan oleh guru dan mahasiswa, siswa hanya lari-lari	ssesuai dari sumber internet
		09.30 – 10.00	Pendampingan kegiatan istirahat dan pulang sekolah	Mengkondisikan siswa ketika jam istirahat dan pulang sekolah.	Mahasiswa belum memahami karakteristik masing-maisng anak Belum ada hambatan yang berarti	Siswa perludibuatkan jadwal piket
		10.00 – 10.30	Konsultasi RPP	Mahasisw melakukan konsultasi pembuatan RPP dengan wali kelas I C	Belum ada hambatan yang berarti	Melakukan pendekatan lebih intens kepada anak
		10.30 – 13.00	Pembuatan Media	Mahasiswa membuat media berkaita dengan tema diriku subtema aku dan teman baruku	Belum ada hambatan yang berarti Mahasiswa kebingungan tentang jobdesk yang harus dilaksanakan saat pembelajaran	Perlu ada koordinasi dengan wali kelas I C

3	Rabu, 27 Juli 2016	07.30 – 08.00	Persiapan pembelajaran dan senam sederhana	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran. Agenda dilanjutkan dengan senam pemanasan untuk persiapan motoric halus	Belum ada hambatan yang berarti Belum ada hambatan yang berarti	Perlu ada koordinasi dengan guru olahraga Perlu ada materi pembelajaran olahraga yang disesuaikan dengan karakteristik siswa
		08.00 – 09.30	Praktek Mengajar	Mahasiswa mengajar dengan media yang telah dipersiapkan berkaitan dengan subtema diriku dan teman baruku	Instruktur senam merupakan mahasiswa sehingga belum mengetahui senam apa yang digunakan	
		09.30 – 10.00	Evaluasi pembelajaran	Guru memberikan masukan terkait pembelajaran kepada mahasiswa serta kritik dan saran.	Guru olahraga merupakan wali kelas I C, sehingga belum ada materi pembelajaran olahraga yang sesuai	
		10.00 – 13.00	Revisi RPP dan membuat catatan harian	Mahasiswa memperbaiki RPP yang telah dibuat sesuai dengan masukan dari wali kelas IC	Belum ada hambatan yang berarti	

4.	Kamis, 28 Juli 2016	07.30 – 08.00	Persiapan pembelajaran	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran.	Belum ada hambatan yang berarti	
		08.00 – 09.30	Pendampingan Belajar di luar kelas	Wali kelas IB, IC siswa kelas IB, IC dan mahasiswa melakukan kegiatan jalan-jalan mengamati lingkungan sekitar sekolah. Siswa dibekali plastic untuk menangkap hewan yang ditemui di jalan.		
		09.30 – 10.00	Pendampingan siswa istirahat dan persiapan pulang	Mahasiswa Membantu mengkondisikan siswa saat jam istirahat dan mengkondisikan pulang sekolah		

5.	Jumat, 29 Juli 2016	10.00 – 13.00	Diskusi dengan seluruh anggota kelompok PPL II SLB Wiyata Dharma I	Diskusi diikuti oleh seluruh anggota kelompok PPL II SLB Wiyata Darma 1. Diikuti oleh 14 orang membahas tentang evaluasi kegiatan hari ini		
		07.00- 08.00	Persiapan senam	Mahasiswa dan beberapa guru melakukan persiapan sebelum kegiatan senam dimulai, dimulai dengan mempersiapkan sound system dan music pengantar senam		
		08.00- 09.30	Pembelajaran Olahraga	Siswa mengikuti kegiatan olahraga. Mahasiswa membantu mengkondisikan kegiatan olahraga yang kali ini lomba lari dan memasukkan bola dalam keranjang. Siswa bersemangat dan antusias dalam kegiatan ini.		

		09.30-10.00	Pendampingan jam istirahat dan pulang sekolah	Mahasiswa mengkondisikan siswa saat jam istirahat dan pulang sekolah.		
		10.00- 11.00	Diskusi dengan anggota kelompok PPL II Wiyata Dharma 1 Sleman	Seluruh anggota PPL II Wiyata Dharma 1 Sleman melakukan diskusi dan evaluasi terkait pembelajaran hari ini.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL II

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Tempel, Sleman, Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : F. Umi Hartati, S.Sn

NAMA MAHASISWA : Ulfah Maghfirotul Hasanah
 NO. MAHASISWA : 13103241024
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PLB
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Heri Purwanto

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00- 08.00	Upacara bendera	Seluruh anggota sekolah beserta mahasiswa PPL di SLB Wiyata Darma I melakukan kegiatan upacara dan dilanjutkan pengumuman oleh Pak Bambang terkait dengan rapat guru yang akan dilaksanakan nanti siang	Belum ada hambatan yang berarti	
		08.00- 08.15	Persiapan pembelajaran dan senam sendiri	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran. Agenda dilanjutkan dengan senam pemanasan untuk persiapan motorik halus	Belum ada hambatan yang berarti	Mencari di internet Siswa dibutakan jadwa piket

2.	Selasa, 2 Agustus 2016	08.15- 09.30	Kegiatan Belajar Mengajar	Mahasiswa mendampingi wali kelas dalam pembelajaran di kelas	Belum ada hambatan yang berarti	Melakukan pendekatan kepada masing-masing siswa
		09.30- 10.00	Mendampingi siswa jam istirahat dan pulang sekolah	Mahasiswa membantu mengkondisikan siswa pada jam istirahat dan pulang sekolah	Belum ada hambatan yang berarti	
		10.00- 13.00	Pembuatan RPP Tematik Tema 2 Aktivitasku dengan subtema aktivitas di pagi hari	Mahasiswa membuat RPP dengan subtema aktivitas di pagi hari	Mahasiswa belum menemukan buku tematik yang berkaitan dengan tema	
		07.30- 08.00	Persiapan pembelajaran	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran.	Membersihkan kelas dilakukan oleh guru dan mahasiswa, siswa hanya lari-lari	
		08.00- 09.30	Kegiatan Belajar Mengajar	Mahasiswa mendampingi wali kelas dalam pembelajaran di kelas	Mahasiswa belum memahami karakteristik masing-masing anak	
					Belum ada hambatan yang berarti	Perlu ada jeda dalam memberikan kegiatan kepada anak

3.	Rabu, 3 Agustus 2016	09.30- 10.00	Konsultasi RPP	Mahasiswa melakukan konsultasi dengan wali kelas IC tentang RPP yang telah dibuat	Mahasiswa meras bingung media apa yang harus digunakan	
		10.00- 13.00	Pembuatan Media	Mahasiswa membuat media yang berkaitan dengan sutema aktivitas di pagi hari		
		07.30- 08.00	Persiapan pembelajaran dan senam sederhana	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran. Agenda dilanjutkan dengan senam pemanasan untuk persiapan motoric halus	Siswa kesulitan pada beberapa gerakan senam	
		08.00- 09.30	Praktek Mengajar	Mahasiswa mengajar dengan media yang telah dipersiapkan berkaitan dengan tema aktivitas di pagi hari	Kegiatan yang diberikan terlalu banyak sehingga anak merasa capek	
						Perlu adanya koordinasi dengan guru olahraga
						Kegiatan olahraga disesuaikan dengan karakteristik masing-masing siswa

4.	Kamis, 4 Agustus 2016	09.30- 10.00	Evaluasi pembelajaran	Guru memberikan masukan terkait pembelajaran kepada mahasiwa serta kritik dan saran.		
		10.00- 13.00	Revisi RPP	Mahasiswa memperbaiki RPP yang telah dibuat, sesuai dengan masukan dari wali kelas I C		
		07.30 – 08.00	Persiapan pembelajaran	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran.	Perlu ada kesabaran ekstra untuk menjelaskan nama-nama hewan dan tumbuhan yang diamati.Siswa lari-lari sendiri dan meninggalkan guru	
		08.00 – 09.30	Pendampingan Belajar di luar kelas	Wali kelas IB, IC siswa kelas IB, IC dan mahasiswa melakukan kegiatan jalan-jalan mengamati lingkungan sekitar sekolah. Siswa dibekali plastic untuk menangkap hewan yang ditemui di jalan.	Belum ada hambatan yang berarti	

5.	Jumat, 5 Agustus 2016	09.30 – 10.00	Pendampingan siswa istirahat dan persiapan pulang	Mahasiswa Membantu mengkondisikan siswa saat jam istirahat dan mengkondisikan pulang sekolah	Belum ada hambatan yang berarti	
		10.00 – 13.00	Diskusi dengan seluruh anggota kelompok PPL II SLB Wiyata Dharma I	Diskusi diikuti oleh seluruh anggota kelompok PPL II SLB Wiyata Darma 1. Diikuti oleh 14 orang membahas tentang evaluasi kegiatan hari	Instruktur senam merupakan mahasiswa dan belum hafal gerakan	
		07.00- 08.00	Senam	Mahasiswa dan beberapa guru melakukan persiapan sebelum kegiatan senam dimulai, dimulai dengan mempersiapkan sound system dan music pengantar senam	Materi pembelajaran olahraga belum tersusun dengan baik	
		08.00- 09.30	Pembelajaran Olahraga	Siswa mengikuti kegiatan olahraga. Mahasiswa membantu mengkondisikan kegiatan olahraga. Olahraga kali ini hanya sebatas bermain dan memanjat media di lapangan	Belum ada hambatan yang berarti	

		09.30-10.00	Mendampingi siswa dalam pelajaran istirahat dan pulang sekolah	Mahasiswa mengkondisikan siswa saat jam istirahat dan pulang sekolah.		
		10.00- 11.00	Diskusi anggota kelompok PPL II SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	Seluruh anggota PPL II Wiyata Dharma 1 Sleman melakukan diskusi dan evaluasi terkait pembelajaran hari ini.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Tempel, Sleman, Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : F. Umi Hartati, S.Sn

NAMA MAHASISWA : Ulfah Maghfirotul Hasanah
 NO. MAHASISWA : 13103241024
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PLB
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Heri Purwanto

No	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00- 07.45	Upacara	Seluruh anggota sekolah beserta mahasiswa PPL di SLB Wiyata Darma I melakukan kegiatan upacara dan dilanjutkan pengumuman oleh Pak Ma'ruf terkait dengan kelengkapan administrasi masing-masing kelas.	Belum ada hambatan yang berarti	
		08.00-09.30	Kegiatan Belajar Mengajar	Mahasiswa mendampingi wali kelas dalam pembelajaran di kelas	Belum ada hambatan yang berarti	
		09.30 – 10.00	Mendampingi siswa dalam pelajaran istirahat dan pulang sekolah	Mahasiswa mengkondisikan siswa saat jam istirahat dan pulang sekolah.	Belum ada hambatan yang berarti	

		10.00 -13.00	Pembuatan RPP Tematik Tema 2 Aktivitasku dengan subtema keluarga	Mahasiswa membuat RPP dengan subtema keluarga	Belum mempunyai buku acuan dalam pembuatan RPP	
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.30 – 08.00	Persiapan pembelajaran	Mahasiswa dan wali kelas memebersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran.		
		08.00 – 09.30	Kegiatan Belajar Mengajar	Mahasiswa mendampingi wali kelas dalam pembelajaran di kelas		Mencari sumber belajar di internet
		09.30 – 10.00	Konsultasi RPP			
		10.00 – 13.00	Pembuatan Media	Mahasiswa melakukan konsultasi dengan wali kelas IC tentang RPP yang telah		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.30 – 08.00	Persiapan pembelajaran dan senam sederhana	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran. Agenda	Belum ada hambatan yang berarti	

				dilanjutkan dengan senam pemanasan untuk persiapan motoric halus		
		08.00 – 09.30	Praktek Mengajar	Mahasiswa mengajar dengan media yang telah dipersiapkan. Dengan Tema Diriku subtema keluargaku	Terdapat salah satu siswa yang tidak masuk sekolah tanpa alasan	Meminta CP orangtua siswa
		09.30 – 10.00	Evaluasi pembelajaran	Guru memberikan masukan terkait pembelajaran kepada mahasiswa serta kritik dan saran.		
		10.00 – 13.00	Revisi RPP	Mahasiswa memperbaiki RPP yang telah dibuat sesuai dengan masukan dari wali kelas I C	Belum ada hambatan yang berarti	
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.30 – 08.00	Persiapan pembelajaran	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran		
		08.00 – 09.30	Praktek Mengajar	Mahasiswa mengajar dengan tema Benda hidup dan tak hidup	Belum ada hambatan yang berarti	

5.	Jumat, 12 Agustus 2016	09.30 – 10.00	Pendampingan siswa istirahat dan persiapan pulang	Mahasiswa mengkondisikan siswa saat jam istirahat dan pulang sekolah.	Belum ada hambatan yang berarti
		10.00 – 10.30	Evaluasi	Wali kelas IC memberikan masukan terkait pembelajaran hari ini	Belum ada hambatan yang berarti
		11.00- 13.00	Pembuatan RPP	Mahasiswa membuat RPP berkaitan dengan tema diriku subtema mengenal anggota tubuh.	Belum ada hambatan yang berarti
		07.00- 08.00	Persiapan senam	Mahasiswa dan beberapa guru melakukan persiapan sebelum kegiatan senam dimulai, dimulai dengan mempersiapkan sound system dan music pengantar senam	Belum ada hambatan yang berarti
		08.00- 09.30	Pembelajaran Olahraga	Siswa mengikuti kegiatan olahraga. Mahasiswa membantu mengkondisikan kegiatan olahraga. Olahraga yang dilakukan siswa-siswa dengan adu cepat lompat	Belum ada hambatan yang berarti

		09.30-10.00	Mendampingi siswa dalam pelajaran istirahat dan pulang sekolah	dengan menaiki bola besar Mengkondisikan siswa ketika jam istirahat dan pulang sekolah.	Belum ada hambatan yang berarti	
		10.00- 11.00	Pembuatan media pembelajaran	Pembuatan media berkaitan dengan subtema anggota tubuh	Tema ditentukan sendiri oleh mahasiswa sehingga tema yang dipilih disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa	Perlu ada instruksi dari wali kelas I C, agar tema yang diajarkan sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah



Universitan Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Ulfah Maghfirotul Hasanah
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Tempel, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 13103241024
GURU PEMBIMBING	: F. Umi Hartati, S.Sn	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PLB
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Heri Purwanto

No	Hari/Tanggal	Waktu	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.30-08.00	Upacara Bendera	Seluruh anggota sekolah beserta mahasiswa PPL di SLB Wiyata Darma I melakukan kegiatan upacara dan Pembina upacara pada hari itu adalah ibu Is.			
		08.00-09.30	Pendampingan kegiatan belajar mengajar	Mahasiswa mendampingi pembelajaran di kelas I C			

2.	Selasa, 16 Agustus 2016	09.30-10.00	Pendampingan Jam istirahat dan pulang sekolah	Mahasiswa mendampingi siswa pada saat jam istirahat dan pulang sekolah			
		10.00 – 13.00	Diskusi dengan kelompok PPL II Wiyata Dharma 1 Sleman	Mahasiswa kelompok PPL II SLB Wiyata Dharma I Sleman melaksanakan diskusi terkait pembelajaran hari ini			
		07.30 – 08.00	Persiapan pembelajaran dan senam sendiri	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran. Agenda dilanjutkan dengan senam pemanasan untuk persiapan motoric halus			
		08.00-09.30	Kegiatan Belajar Mengajar	Mahasiswa mendampingi wali kelas dalam pembelajaran di kelas			

3.	Rabu, 17 Agustus 2016	09.30-10.00	Konsultasi RPP	Mahasiswa melakukan konsultasi dengan wali kelas IC tentang RPP yang telah dibuat			
		10.00 – 13.00	Pembuatan Media	Mahasiswa membuat media yang berkaitan dengan Tema diriku dengan subtema anggota tubuh			
			LIBUR memperingati hari ulang tahun RI yang ke 71				

4.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.30- 07.45	Persiapan pembelajaran	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran			
		08.00 – 09.30	Praktek Mengajar	Mahasiswa mengajar dengan media yang telah dipersiapkan berkaitan dengan diriku subtema anggota tubuh			
		09.30-10.00	Evaluasi pembelajaran	Guru memberikan masukan terkait pembelajaran kepada mahasiwa serta kritik dan saran.			
		10.00 – 13.00	Persiapan lomba menyambut HUT RI	Mahasiswa kelompok PPL II Wiyata Dharma 1 Sleman mempersiapkan hadiah lomba peringatan HUT RI			

5.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00- 08.00	Persiapan senam	Mahasiswa dan beberapa guru melakukan persipaan sebelum kegiatan senam dimulai, dimulai dengan mempersiapkan sound system dan music pengantar senam			
		08.00- 09.30	Lomba 17 agustus	Semua siswa mengikuti lomba 17 agustusan. Lomba dibedakan menjadi 2 kategori, tingkat TK dan SD dan kategori SMP-SMA			
		10.00- 11.00	Diskusi kelompok PPL II SLB Wiyata Dharma I Sleman	Melakukan evaluasi terkait dengan agenda perlombaan pagi ini.			



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL II

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Tempel, Sleman, Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : F. Umi Hartati, S.Sn

NAMA MAHASISWA : Ulfah Maghfirotul Hasanah
 NO. MAHASISWA : 13103241024
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PLB
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Heri Purwanto

No	Hari/Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00- 07.45	Upacara Bendera	Seluruh anggota sekolah beserta mahasiswa PPL di SLB Wiyata Darma I mengikuti upacara bendera.kali ini dipimpin oleh Ibu Rubiyah.		
		08.00- 09.30	Kegiatan Belajar Mengajar	Mahasiswa mengajar sesuai dengan tema Kenampakan alam subtema mengenal benda langit.		
		09.30 – 10.00	Evaluasi Pembelajaran	Guru memberikan masukan terkait pembelajaran kepada mahasiwa serta kritik dan		

		10.00- 13.00	Revisi RPP	saran. Mahasiswa memperbaiki RPP yang telah dibuat sesuai dengan masukan dari wali kelas		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.30 – 08.00	Persiapan pembelajaran dan senam sendiri	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran. Agenda dilanjutkan dengan senam pemanasan untuk persiapan motoric halus		
		08.00- 09.30	Kegiatan Belajar Mengajar	Mahasiswa mendampingi wali kelas dalam pembelajaran di kelas		
		09.30 – 10.00	Konsultasi RPP	Mahasiswa melakukan konsultasi dengan wali kelas IC tentang RPP yang telah dibuat		
		10.00 -13.00	Pembuatan Media	Mahasiswa membuat media yang berkaitan dengan mengenal benda-benda langi		

3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.30- 08.00	Persiapan pembelajaran	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran.		
		08.00-09.30	Kegiatan Belajar Mengajar	Mahasiswa mendampingi wali kelas dalam pembelajaran di kelas		
		09.30 – 10.00	Pendampingan jam istirahat dan pulang sekolah	Mahasiswa mendampingi siswa di jam pelajaran istirahat dan pulang sekolah		
		10.00 -13.00	Pemberian tanda ruang sekolah	Mahasiswa menempelkan nama masing-masing ruang di SLB Wiyata Dharm 1 Sleman		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.30-08.00	Persiapan pembelajaran dan senam sendiri	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran. Agenda dilanjutkan dengan senam		

5.	Jumat, 26 Agustus 2016	08.00-09.30	Kegiatan Belajar Mengajar	pemanasan untuk persiapan motoric halus Mahasiswa mengajar dengan media yang telah dipersiapkan berkaitan dengan subtema hewan disekitarku		
		09.30 – 10.00	Evaluasi pembelajaran	Guru memberikan masukan terkait pembelajaran kepada mahasiswa serta kritik dan saran.		
		10.00 -13.00	Revisi RPP	Mahasiswa memperbaiki RPP yng telah dibat sesuai dengan masukkan wali kelas I C		
		07.30-08.00	Senam	Mahasiswa dan beberapa guru melakukan persipaan sebelum kegiatan senam dimulai, dimulai dengan mempersiapkan sound system dan music pengantar senam		
		08.00-09.30	Sosialisasi Yakult	Semua siswa dari jenjang TK-		

				SMA beserta guru dan mahasiswa yang PPL di SLB WD I berkumpul di aula untuk mendengar penjelasan dari Tim Yakult berkaitan dengan pencernaan.		
		09.30 – 10.00	Pendampingan jam istirahat dan pulang sekolah	Mahasiswa mendampingi siswa dalam jam istirahat dan pulang sekolah		
		10.00 -11.00	Pembuatan RPP	Mahasiswa membuat RPP yang berkaitan dengna tema olahraga		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL II

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SLB Wiyata Dharma 1 Sleman
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Tempel, Sleman, Yogyakarta
 GURU PEMBIMBING : F. Umi Hartati, S.Sn

NAMA MAHASISWA : Ulfah Maghfirotul Hasanah
 NO. MAHASISWA : 13103241024
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PLB
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Heri Purwanto

No	Hari/Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00- 07.45	Upacara Bendera	Seluruh anggota sekolah beserta mahasiswa PPL di SLB Wiyata Dharma I melakukan kegiatan upacara.		
		08.00-09.30	Praktek Mengajar	Mahasiswa mengajar dengan media yang telah dipersiapkan berkaitan dengan tema Transportasi		
		09.30 – 10.00	Evaluasi pembelajaran	Guru memberikan masukan terkait pembelajaran kepada mahasiwa serta kritik dan saran.		

2.	Selasa, 30 Agustus 2016	10.00 -13.00	Revisi RPP	Memperbaiki RPP yang telah dibuat sesuai dengan masukan wali kelas I C		
		07.30-08.00	Persiapan pembelajaran	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran.		
		08.00-09.30	Kegiatan Belajar Mengajar	Mahasiswa mendampingi wali kelas dalam pembelajaran di kelas		
		09.30 – 10.00	Konsultasi RPP	Mahasiswa melakukan konsultasi dengan wali kelas IC tentang RPP yang telah dibuat		
		10.00 -13.00	Pembuatan Media	Mahasiswa membuat media yang berkaitan dengan tema olahraga subtema olahraga bola volley, bola basket dan sepak bola		

3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.30-08.00	Persiapan pembelajaran	Mahasiswa dan guru kelas I B dan I C menyiapkan ruang kelas untuk pembelajaran		
		08.00-09.30	Praktek Mengajar	Mahasiswa mengajar dengan media yang telah dipersiapkan berkaitan dengan tema olahraga subtema olahraga bola volley, bola basket dan sepak bola		
		09.30 – 10.00	Evaluasi pembelajaran	Guru memberikan masukan terkait pembelajaran kepada mahasiwa serta kritik dan saran.		
		10.00 -13.00	Diskusi dengan Anggota kelompok PPL II	Seluruh anggota kelompok PPL II berdiskusi tentang pembelajaran hai ini dan evaluasinya		

4.	Kamis, 1 September 2016	07.30- 07.45	Persiapan pembelajaran	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan pembelajaran di luar kelas	Wali kelas IB, IC siswa kelas IB, IC dan mahasiswa melakukan kegiatan jalan-jalan mengamati lingkungan sekitar sekolah. Siswa dibekali plastic untuk menangkap hewan yang ditemui di jalan.		
		09.30-10.00	Pendampingan siswa istirahat dan persiapan pulang	Mahasiswa Membantu mengkondisikan siswa saat jam istirahat dan mengkondisikan pulang sekolah		

5.	Jumat, 2 September 2016	10.00 – 13.00	Diskusi anggota PPL II Wiayat Dharma I Sleman	Diskusi diikuti oleh seluruh anggota kelompok PPL II SLB Wiyata Darma 1. Diikuti oleh 14 orang membahas tentang evaluasi kegiatan hari ini		
		07.00- 08.00	Persiapan senam	Mahasiswa dan beberapa guru melakukan persiapan sebelum kegiatan senam dimulai, dimulai dengan mempersiapkan sound system dan music pengantar senam		
		08.00- 09.30	Pembelajaran Olahraga	Siswa mengikuti kegiatan olahraga. Mahasiswa membantu mengkondisikan kegiatan olahraga. Olahraga yang dilakukan siswa-siswa dengan adu cepat lompat dengan menaiki bola besar		
		10.00- 11.00	Mendampingi siswa dalam pelajaran istirahat dan pulang sekolah	Mengkondisikan siswa ketika jam istirahat dan pulang sekolah.		



Universitan Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL II

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Ulfah Maghfirotul Hasanah
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Tempel, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 13103241024
GURU PEMBIMBING	: F. Umi Hartati, S.Sn	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PLB
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Heri Purwanto

No	Hari/Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	07.00- 07.45	Upacara Bendera	Seluruh anggota sekolah beserta mahasiswa PPL di SLB Wiyata Darma I melakukan kegiatan upacara.		
		08.00-09.30	Menggantikan mengajar	Mahasiswa menggantikan mengajar wali kelas I C yang berhalangan		
		09.30 – 10.00	Pendampingan jam istirahat dan pulang sekolah	Mahasiswa Mendampingi siswa ketika jam istirahat sampai dengan pulang sekolah		

2.	Selasa, 6 September 2016	IJIN				
3.	Rabu, 7 September 2016	07.30-08.00	Persiapan pembelajaran	Mahasiswa dan guru kelas I B dan I C menyiapkan ruang kelas untuk pembelajaran		
		08.00-09.30	Pendampingan Belajar	Mahasiswa mendampingi siswa belajar di kelas		
		09.30 – 10.00	Pendampingan siswa istirahat dan persiapan pulang	Mahasiswa mendampingi siswa pada saat jam istirahat dan pulang sekolah.		

4.	Kamis, 8 September 2016	10.00 -13.00	Diskusi anggota PPL II Wiayat Dharma I Sleman	Seluruh anggota kelompok PPL II berdiskusi tentang pembelajaran hai ini dan evaluasinya		
		07.30- 07.45	Persiapan senam	Mahasiswa dan wali kelas membersihkan ruang kelas yang akan digunakan dalam pembelajaran.		
		08.00 – 09.30	Pendampingan belajar di luar kelas	Wali kelas IB, IC siswa kelas IB, IC dan mahasiswa melakukan kegiatan jalan-jalan mengamati lingkungan sekitar sekolah. Siswa dibekali plastic untuk menangkap hewan yang ditemui di jalan.		
		09.30-10.00	Mendampingi siswa dalam pelajaran istirahat dan pulang sekolah	Mahasiswa Membantu mengkondisikan siswa saat jam istirahat dan mengkondisikan pulang		

5.	Jumat, 9 September 2016	10.00 – 13.00 IJIN		Diskusi diikuti oleh seluruh anggota kelompok PPL II SLB Wiyata Darma 1. Diikuti oleh 14 orang membahas tentang kegiatan pelepasan PPL		
----	-------------------------	---------------------------	--	--	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL II

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Ulfah Maghfirotul Hasanah
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Tempel, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 13103241024
GURU PEMBIMBING	: F. Umi Hartati, S.Sn	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PLB
		DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Heri Purwanto

No	Hari/Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016	LIBUR IDUL ADHA				
2.	Selasa, 13 September 2016	07.30 – 08.00	Persiapan pembelajaran	Mahasiswa menyiapkan ruang kelas untuk pembelajaran		
		08.00-09.30	Menggantikan guru mengajar	Mahasiswa menggantikan wali kelas I C yang berhalangan mengajar		

3	Rabu, 14 September 2016	09.30 – 10.00	Pendampingan siswa istirahat dan persiapan pulang	Mahasiswa mendampingi siswa pada saat jam istirahat dan pulang sekolah.		
		10.00 -13.00	Diskusi anggota PPL II Wiayat Dharma I Sleman	Seluruh anggota kelompok PPL II berdiskusi tentang persiapan pelepasan PPL		
		07.30- 13.00	Persiapan Pelepasan PPL II SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	Mahasiswa mempersiapkan kebutuhan untuk agenda pelepasan PPL II di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman		

4	Kamis, 15 September 2016	07.30 – 09.00	Persiapan Pelepasan PPL II SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	Membungkus doorprise untuk agenda penarikan PPL II SLB Wiyata Dharma 1 Sleman		
5	Jumat, 16 September 2016	07.00- 08.00	Senam	Senam diikuti oleh seluruh warga sekolah di halaman SLB Wiyata Dharma 1 Sleman		
		08.00- 09.30	Jalan sehat	Senam diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL II		
		09. 30 – 10.00	Pembagian doorprise	Pembagian doorprise kepada peserta jalan sehat		
		10.00 -11.00	Penarikan PPL	Mahasiswa, guru, kepala sekolah dan dosen pendamping PPL II mengikuti agenda parikan PPL yang dilaksanakan di runag seni rupa SLB Wiyata Dharm 1 Sleman		

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Heri Purwanto

NIP. 19600405 198803 1 001

Guru Pembimbing



F. Umi Hartati, S.Sn

NIP : 19620223 200701 2 004

Mahasiswa



Ulfah Maghfirotul H

NIM. 13103241024

